

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH MODEL *VALUE CLARIFICATION TECHQNIUE* (VCT) UNTUK SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI PROKLAMASI**

Yosvi

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan yaitu 1) analisis nilai-nilai sejarah model VCT, seperti apa 2) cerita dilema moral model VCT, seperti apa 3) alat tes dilema moral model VCT, seperti apa. Penelitian ini menghasilkan produk bahan ajar berupa kajian analisis nilai VCT dengan peristiwa sejarah untuk siswa SMA kelas XI pada materi Proklamasi menghasilkan produk bahan ajar berupa cerita dilema moral nilai-nilai model VCT dan menghasilkan alat tes sejarah model VCT.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan prosedur pengembangan yang dikemukakan oleh Borg & Gall. Penelitian ini melaksanakan tujuh langkah dari 10 langkah menurut Borg & Gall. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini yaitu 1) melakukan penelitian dan pengumpulan data, 2) melakukan perencanaan, 3) mengembangkan draf produk 4) melakukan uji coba lapangan tahap awal, 5) melakukan revisi hasil uji coba 6) melakukan uji coba lapangan 7) penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model VCT. Model VCT adalah pendekatan pendidikan nilai dimana peserta didik dilatih untuk menemukan, memilih, menganalisis, memutuskan, mengambil sikap sendiri nilai-nilai hidup yang diperjuangkan. Ciri khas model VCT adalah nilai-nilai tidak dapat ditemukan secara langsung karena tersembunyi dibalik peristiwa dan perbuatan. Sehingga nilai-nilai harus dicari dibalik peristiwa, kejadian atau perbuatan tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis materi pada bahan ajar sejarah kelas XI pada materi Proklamasi menentukan nilai-nilai yang terdapat pada materi, membuat cerita dilema moral model VCT dan membuat alat tes/soal model VCT. Serta menggunakan teknik validasi soal.

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini yaitu 1) bahan ajar berupa nilai-nilai sejarah model VCT, 2) bahan ajar sejarah berupa cerita dilema moral model VCT dan 3) alat tes yang sesuai dengan model VCT dilema moral. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk bahan ajar sejarah model VCT yang telah dikembangkan layak digunakan. hal ini ditunjukkan melalui validasi dari ahli pendidikan karakter, pada aspek materi dan format termasuk dalam kriteria “Baik” dengan skor 4 sedangkan validasi praktisi pada aspek materi dan kebahasaan mendapatkan kriteria “Sangat Baik” guru I 4,8 dan guru II 4,8 dengan kriteria “Sangat Baik”

Kata Kunci : penelitian dan pengembangan, bahan ajar sejarah, model VCT

ABSTRACT**DEVELOPMEN OF HISTORY TEACHING MATERIALS USING VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) MODEL FOR CLASS XI OF HIGH SCHOOL STUDENTS ON PROCLAMATION MATERIAL****Yosvi*****Sanata Dharma University*****2021**

This study aims to answer the following problems: 1) What the historical value analysis of the VCT model is, 2) What the story of the moral dilemma of the VCT model is; and 3) What the moral dilemma test tool of the VCT model is like and the learning material products for VCT value analysis with historical events for high school students in class XI on the proclamation material. The products are in the form of stories of moral dilemmas the VCT model and a set of historical test tool for the VCT model.

This research belongs to the type of research and development (Research and Development) using the development procedure proposed by Borg & Gall. This study carried out seven steps out of 10 according to Borg & Gall. The development procedures in this study are 1) conducting research and data collection, 2) planning, 3) developing product drafts 4) conducting initial field trials, 5) revising test results 6) conducting field trials 7) product improvement field test results. This development research uses the VCT model. The VCT model is an educational approach where students find, choose, decide, decide, take their own stand for the values of life that they are fighting for. The hallmark of the VCT model is that values cannot be found directly because they are hidden behind events and actions. So values must be sought behind the event, occurrence or deed. The data collection technique used in this study used material analysis on history teaching materials for class XI on the material of the Proclamation of determining the values contained in the material, making stories of moral dilemmas with the VCT model and making test tools/questions for the VCT model. As well as using question validation techniques.

The products produced in this study are 1) teaching materials in the form of historical values of the VCT model, 2) history lesson materials in the form of stories of moral dilemmas in the VCT model and 3) test kits that are in accordance with the VCT model of moral dilemmas. The results of this study indicate that the VCT model of history teaching materials that have been developed is feasible to use. This is shown through validation from character education experts who give "Good" criteria with a score of 4 while the practitioner validation on the material aspects "Very Good." Teacher I gives 4.8 and Teacher II 4.8 meaning that the criteria is "Very good"

Keywords: research and development, history teaching materials, VCT model