

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA UNTUK SISWA KELAS II SD

Hyasinta Titin

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukan bahwa guru Bahasa Indonesia kelas II SD memerlukan modul pembelajaran Bahasa Indonesia materi penggunaan huruf kapital dan tanda baca sebagai salah satu sumber belajar yang digunakan untuk mengembangkan dan mengetahui kualitas produk modul pembelajaran Bahasa Indonesia materi penggunaan huruf kapital dan tanda baca.

Jenis penelitian ini menggunakan Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan model ADDIE. ADDIE memaparkan 5 langkah pengembangan yaitu: 1) analisis (*analyze*), 2) perancangan (*design*), 3) pengembangan (*development*), 4) implementasi (*implementation*), 5) evaluasi (*evaluation*). Lokasi penelitian ini di SDN Jetis 1 Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas II SDN Jetis 1 Yogyakarta. objek dalam penelitian ini adalah modul pembelajaran Bahasa Indonesia materi penggunaan huruf kapital dan tanda baca untuk siswa kelas II SD. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara dan angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi modul pembelajaran Bahasa Indonesia materi penggunaan huruf kapital dan tanda baca untuk siswa kelas II SD dengan validator 1 (satu) dosen dan 1 (satu) guru Bahasa Indonesia memperoleh skor rata-rata 4,08 dengan kategori “Baik” sehingga produk modul pembelajaran layak untuk diujicobakan dilapangan secara terbatas.

Kata kunci: Modul, Pembelajaran, penggunaan huruf kapital dan tanda baca.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INDONESIAN LANGUAGE LEARNING MODULE IN THE MATERIAL OF CAPITAL LETTERS AND PUNCTUATION MARKS USINGFOR SECOND GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Hyasinthia Titin

Sanata Dharma University

2021

This research was conducted based on a needs analysis which showed that the second grade Indonesian Language elementary school teacher needed an Indonesian Language learning module in the material of capital letters and punctuation marks using as one of the learning resources used to develop and determine the quality of the Indonesian language learning module product in the material of capital letters and punctuation marks using.

This type of research uses Research and Development (R&D) using the ADDIE model development model. ADDIE describes 5 development steps, namely: 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation, 5) evaluation. The location of this research is SDN Jetis 1 Yogyakarta. The subjects in this study were Indonesian language teachers and second grade students of SDN Jetis 1 Yogyakarta. The object of this research is the Indonesian language learning module in the material of capital letters and punctuation marks using for second grade elementary school students. Data collection techniques in this study used interviews and questionnaires. While the data analysis techniques used in this study were qualitative and quantitative.

The results of the validation of the Indonesian Language learning module in the material of capital letters and punctuation marks using for second grade of elementary school students with validators 1 (one) lecturer and 1 (one) Indonesian Language teacher obtained an average score of 4.08 in the "Good" category so that the learning module product is feasible to be tested in the field on a limited basis.

Keywords: *Module, Learning, capital letters and punctuation marks using.*