

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN UNTUK PEMBELAJARAN  
GEOMETRI BERDASARKAN TEORI VAN HIELE BAGI ANAK  
ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) KELAS IV  
DI JOGJA GREEN SCHOOL**

Rintan Angelia  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan proses pengembangan buku panduan untuk pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele bagi anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di sekolah inklusi dan 2) Mengetahui kualitas buku panduan untuk pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele bagi anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di sekolah inklusi.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuisioner. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV Jogja Green School yang menangani anak ADHD. Objek penelitian ini adalah buku panduan untuk pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele bagi anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) proses penelitian dan pengembangan buku panduan untuk pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele bagi anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) kelas IV di Jogja Green School dimodifikasi ke dalam lima langkah, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, dan revisi produk dan 2) kualitas buku panduan untuk pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele bagi anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) adalah baik dengan perolehan rerata skor validasi produk sebesar 4,13. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa buku panduan untuk pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele bagi anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di sekolah inklusi memiliki kualitas baik dan dapat membantu guru dalam memberikan pembelajaran geometri.

**Kata kunci:** buku panduan, teori van hiele, *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD).

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF A GUIDEBOOK FOR GEOMETRY LEARNING BASED ON VAN HIELE THEORY FOR ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) CLASS IV CHILDREN IN JOGJA GREEN SCHOOL**

Rintan Angelia  
Sanata Dharma University  
2021

*This research aims to 1) Describe the process of developing a guidebook for learning geometry based on Van Hiele theory for Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) children in inclusive schools and 2) Knowing the quality of a textbook for learning geometry based on Van Hiele theory for Attention Deficit Hyperactivity Disorder children (ADHD) in inclusive schools.*

*This research is the development of research or Research and Development (R&D). The instruments used in the study was interviews and questionnaires. The subject of this research is master class IV Jogja Green School who handles ADHD children. The object of this research is a guide book for learning geometry based on Van Hiele's theory for Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) children. The data analysis technique used qualitative and quantitative data analysis.*

*The results showed that 1) the process of research and development of a guidebook for learning geometry based on Van Hiele's theory for Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) children in class IV at Jogja Green School was modified into five steps, the steps are potentials and problems, data collection, product design, product validation, and revision of product and 2) the quality of the textbook for learning geometry based on Van Hiele's theory for Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) children is good with a mean product validation score of 4, 13. Therefore, it can be conclude that the guidebook for learning geometry based on Van Hiele's theory for Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) children in inclusive schools is of good quality and can assist teachers in providing geometry lessons.*

**Keywords:** *guidebook, van hiele theory, Attention Decifit Hyperactivity Disorder (ADHD).*