

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Ratna Oktaviani, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, dan Albertus Saptoro

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran

b) Nomor/Volume : Nomor 2 / Volume 6

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Juni / 2021

d) ISSN/ISBN : 2745-9969

e) Penerbit : Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia

f) URL Asli : <http://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/236>

g) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/40994>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1,00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2,00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2,00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			3,00
Total (100%)				10.00			8,00
Kontribusi Pengusul: Penulis Anggota dari 3 orang penulis							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sistematika penulisan, kurang sistematis, meskipun demikian ada benang merah

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Bidang ilmu sesuai, kedalaman pembahasan kurang

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data cukup, pustaka mutakhir, novelty kurang

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur lengkap ada ISSN, url, penerbit cukup kredibel.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai

Yogyakarta, 19 November 2021



(Drs. Puji Purnomo, M.Si.)

NIP: 19571118 198203 1002

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: PGSD Universitas Sanata Dharma

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Ratna Oktaviani, Agnes Herlina Dwi Hadiyahanti, dan Albertus Saptoro

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran

b) Nomor/Volume : Nomor 2 / Volume 6

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Juni / 2021

d) ISSN/ISBN : 2745-9969

e) Penerbit : Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia

f) URL Asli : <http://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/236>

g) URL repository :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			3.00
Total (100%)				10.00			8.50
Kontribusi Pengusul: Penulis Anggota dari 3 orang penulis							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Naskah ini telah memenuhi unsur-unsur sistematika penulisan artikel ilmiah yang terdiri dari: abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran, dan referensi.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup pada artikel ini telah diuraikan dengan jelas dan didukung oleh teori-teori dan metode yang relevan dan akurat, selain itu hasil penelitian ini telah didukung dengan gambar dan tabel.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Kecukupan dan kemutakhiran data penelitian serta instrumen penelitian yang dipakai kredibel.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Artikel ini diterbitkan oleh Penerbit: Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia. Naskah dapat diakses secara online <http://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/236>.

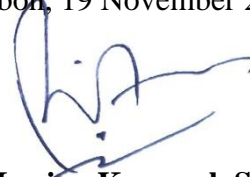
5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini membahas tentang Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. Kajian artikel ini telah sesuai dengan bidang yang ditekuni oleh peneliti.

Ambon, 19 November 2021



(Dr. Ritha Lusian Karuwal, S.Pd., M.Sc.)

NIP: 198208282006042002

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: Pendidikan Biologi Universitas Pattimura