

ABSTRAK

Moron, Adrianus Kiden. 2021. Skripsi Pemanfaatan Keping Aljabar Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII Dalam Melakukan Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Aljabar Dengan Menggunakan Pendekatan Sainifik Berbantu Lembar Kerja Siswa. Program Studi Strata 1 Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif pemanfaatan keping aljabar dalam melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dengan menggunakan pendekatan saintifik berbantu Lembar Kerja Siswa (LKS). Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui manfaat penggunaan alat peraga keping aljabar dalam membantu siswa memahami operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, 2) mengetahui kecintaan atau minat siswa terhadap pembelajaran matematika setelah menggunakan alat peraga keping aljabar.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan prosedur penelitian menurut Sugiyono yaitu metode penelitian kualitatif atau naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP St. Aloysius Turi Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah alat peraga keping aljabar yang dibuat dan diujicobakan oleh peneliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil catatan lapangan dan dokumentasi, tes tertulis, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Alat peraga keping aljabar dapat membantu pemahaman siswa dalam mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. Selain itu, berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik berbantu LKS, siswa lebih aktif dan mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar. 2) Alat peraga keping aljabar yang dikembangkan peneliti dapat memotivasi kecintaan atau minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan oleh hasil rangkuman dari hasil transkrip rekaman wawancara dengan siswa. Dengan alat peraga keping aljabar, siswa merasa senang dan semakin termotivasi sebab pembelajaran menjadi seru, ramai, menarik, dan lebih mudah memahami materi operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.

Kata kunci: Keping Aljabar, Pendekatan Sainifik, LKS, Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar.

ABSTRACT

Moron, Adrianus Kiden. 2021. Thesis on The Using Algebra Fragment Visual Aid to Improve Understanding of Class VII Students in Performing Addition and Subtraction Operations Algebra Forms Using a Scientific Approach Assisted by Student Worksheets. Undergraduate Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University. Yogyakarta.

This research is a qualitative study of the use of the algebra fragment visual aid in performing addition and subtraction operations of algebra forms using a scientific approach assisted by Student Worksheets (LKS). This study aims to: 1) find out the benefits of using algebra fragment visual aid props in helping students understand the operations of addition and subtraction of algebra forms, 2) find out students love or interest in learning mathematics after using algebra fragment visual aid props.

In this study, the researcher used research procedures according to Sugiyono, namely qualitative or naturalistic research methods because the research was carried out in natural conditions (natural settings). The subjects in this study were grade VII students of SMP St. Aloysius Turi Yogyakarta. The object in this study is an algebra fragment visual aid prop that was made and tested by the researcher. Data collection techniques used are the results of field notes and documentation, written tests, and interviews.

The results showed that: 1) Algebra fragment visual aid props can help students understanding in operating addition and subtraction of algebra forms. In addition, based on the results of the pre-test and post-test in learning using a scientific approach assisted by worksheets, students are more active and able to work on questions properly and correctly. 2) Algebra fragment visual aid props developed by researcher can motivate students love or interest in learning mathematics indicated by the summary results of the transcripts of recorded interviews with students. With algebra fragment visual aid props, students feel happy and more motivated because learning becomes fun, lively, exciting, and easier to understand the material for addition and subtraction operations on algebra forms.

Keywords: Algebra Fragment Visual Aid, Scientific Approach, LKS, Operations for Addition and Subtraction of Algebra