

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PENGEMBANGAN SIKAP PLURALIS MAHASISWA MELALUI KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI PERGURUAN TINGGI**. Judul ini dilatarbelakangi oleh pengamatan penulis bahwa masih sering terjadi konflik karena perbedaan yang berlatar belakang agama, atau latar belakang lain yang memanfaatkan sentimen agama sehingga terjadi sikap intoleransi dan kurang menghargai akan perbedaan-perbedaan yang ada. Penulis bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengelolaan pendidikan agama dalam mengembangkan sikap pluralis mahasiswa sehingga dapat melengkapi kekurangan pendidikan agama dan menjadi dasar bagi para mahasiswa untuk mengembangkan semangat dialog dan toleransi terhadap umat beragama lainnya. Melalui skripsi ini, penulis menyusun silabus yang diharapkan mampu mendukung Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi dengan tujuan untuk dapat melengkapi kekurangan pendidikan agama, meningkatkan sikap religiusitas dan menjadi dasar bagi mahasiswa untuk mengembangkan semangat dialog dan toleransi terhadap umat beragama lainnya. Penulis menggunakan metode penulisan deskripsi analitis yakni dengan melakukan studi pustaka dan memaparkan secara sistematis.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Katolik, Sikap Pluralis, Mahasiswa, Silabus.

ABSTRACT

This undergraduate thesis is entitled DEVELOPMENT OF STUDENT'S PLURALIST ATTITUDE THROUGH CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION IN HIGHER EDUCATION. This title was motivated by the author's observation that conflicts often occur due to differences in religious backgrounds, or other backgrounds that take advantage of religious sentiments so that there is an attitude of intolerance and lack of respect for existing differences. The author aims to determine the extent to which the management of religious education in developing pluralist attitudes of students so that it can complement the shortcomings of religious education and become the basis for students to develop a spirit of dialogue and tolerance for other religious communities. Through this undergraduate thesis, the author prepares a syllabus which is expected to be able to support Catholic religious education in higher education with the aim of being able to complete the shortcomings of religious education, increase religious attitudes and become the basis for students to develop a spirit of dialogue and tolerance for other religious communities. The author uses the method of writing an analytical description that is by conducting a literature study and describing it systematically.

Keywords: Religious Education, Pluralist Attitude, Students, Syllabus.

