

ABSTRAK

Lestari, Mukti, (2015). *Strategi Pembelajaran yang Digunakan Guru Bagi Siswa Berprestasi Rendah Pada Kelas Atas Se-Kecamatan Jetis*. Yogyakarta : Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya siswa yang memiliki prestasi rendah di kelas atas. Prestasi rendah mungkin disebabkan oleh faktor eksternal yaitu strategi pembelajaran yang digunakan guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat penggunaan strategi pembelajaran oleh guru di SD N se- Kecamatan Jetis untuk menangani siswa kelas atas yang memiliki prestasi rendah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian non eksperimental dengan metode *survey*. Populasi penelitian ini adalah semua guru-guru kelas atas di SD Negeri se-Kecamatan Jetis yang berjumlah 30 guru dan sampel penelitian ini adalah 18 guru dari SD Negeri se-Kecamatan Jetis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner yang terdiri dari 60 item pernyataan. Analisis data penelitian ini dilakukan dengan statistik inferensial dan teknik pengambilan sampel dilakukan secara random. Pelaksanaan penelitian pada bulan November 2014.

Hasil penelitian menunjukkan strategi pembelajaran yang paling sering digunakan oleh guru kelas atas di SD se-Kecamatan Jetis adalah strategi pembelajaran interaktif (diskusi di kelas, kegiatan kelompok dan kegiatan berpasangan) yang mendapatkan persentasi sebanyak 21,30(%), strategi pembelajaran tidak langsung sebesar 20,61(%). strategi pembelajaran yang melibatkan pengalaman sebesar 20,28(%), strategi pembelajaran langsung persentasi sebanyak 20,21(%) dan strategi pembelajaran Mandiri sebesar 18,13(%)

Kata kunci : Strategi pembelajaran guru dan prestasi rendah

ABSTRACT

Lestari, Mukti, (2015). *Learning Strategy that used by the teacher For Underachieving Students in upper class of Jetis Sub District*. Skripsi. Yogyakarta : Elementary School Of Teacher Program, Teachership Faculty and Educational Science, Sanata Dharma University.

The background of this research is the students who have low achievement in the upper classes. Low achievement may be caused by external factors namely a strategy learning used guru. Tujuan of this research is to know the level of the use of learning strategy by teachers in primary schools of Jetis Sub District. to handle top grade students who have low achievement.

The kind of research this is quantitative research .The research is non experimental with the methods survey research .The population of this research is all teachers the upper classes Jetis sub District participants which consisted of 30 sample teachers and this research is 18 of participants jetis of public school teachers .An instrument used in this research namely kuesoner consisting of 60 items a statement .Data analysis the study is done with statistics inferential and techniques conducted in a random collection of samples .The research phase in november 2014

The results of research strategy learning showed the most often used by teachers the upper classes in primary schools is participants jetis strategy interactive learning (a discussion in class , the group activities and activities in pairs) that received as many as 21,30 is (%) , learning as direct strategy not 20,61 (%) . Trategi learning experience of involving 20,28 (%) , learning strategy is directly as many as 20,21 (%) and strategies embelajaran mandiri of 18,13 (%) .

Key word: The teacher learning strategy and low achievement.