

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING UNTUK
MUATAN PELAJARAN IPA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
KELAS 5 DI SD NEGERI SARIKARYA**

Meliana Margareta

Universitas Sanata Dharama

2021

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan pengembangan perangkat pembelajaran daring khusus muatan pelajaran IPA dengan menggunakan model inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan produk berupa perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, dan penilaian) berbasis model pembelajaran inkuiri mata pelajaran IPA untuk materi organ pernapasan pada hewan dan manusia untuk peserta didik kelas V; (2) mengetahui kualitas dari pengembangan produk berupa perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, dan penilaian) berbasis modul pembelajaran inkuiri mata pelajaran IPA untuk materi organ pernapasan pada hewan dan manusia untuk peserta didik kelas V.

Jenis penelitian adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model Borg and Gall. Subjek penelitian adalah guru kelas V SD Negeri Sarikarya. Objek penelitian adalah pengembangan produk berupa perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, dan penilaian) pada materi organ pernapasan pada hewan dan manusia kelas V Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara. Analisis data penelitian menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan perangkat pembelajaran mendapat nilai dan kategori: (1) RPP mendapat nilai rata-rata 80,9 dengan kategori "LAYAK", (2) bahan ajar mendapat nilai rata-rata 80,62 dengan kategori "LAYAK", (3) media pembelajaran mendapat nilai rata-rata 80,97 dengan kategori "LAYAK", (4) LKPD mendapat nilai rata-rata 85,15 dengan kategori "LAYAK", dan (5) penilaian mendapat nilai rata-rata 78,57 dengan kategori "LAYAK".

Kata kunci: perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran inkuiri, IPA

ABSTRACT**ONLINE LEARNING DEVICE DEVELOPMENT SCIENCE LEARNING BASED
ON INQUIRY LEARNING MODEL FOR CLASS 5 AT SARIKARYA STATE
ELEMENTARY SCHOOL**

Meliana Margareta

Sanata Dharma University

2021

The background of this research is the need to develop special learning tools for science content using innovative models. This study aims to (1) describe product development procedures in the form of learning tools (RPP, teaching materials, learning media, LKPD, and assessments) based on science inquiry learning models for respiratory organs in animals and humans for fifth grade students; (2) determine the quality of product development in the form of learning devices (RPP, teaching materials, learning media, LKPD, and assessment) based on the science subject inquiry learning module for material on respiratory organs in animals and humans for class V students.

The type of research is Research and Development (R&D) using the Borg and Gall model. The research subject is the fifth-grade teacher of SD Negeri Sarikarya. The object of the research is product development in the form of learning tools (RPP, teaching materials, learning media, LKPD, and assessment) on respiratory organ material in animals and humans, theme 2 sub-theme 1 grade V Elementary School. Data collection techniques were obtained by interview. Analysis of research data using quantitative and qualitative analysis.

The results of the study showed that the learning devices scored in the following categories: (1) RPP received an average score of 80,9 with the "WORTH" category, (2) the teaching materials received an average score of 80,62 with the "WORTH" category, (3) learning media got an average score of 80,97 with the "WORTH" category, (4) LKPD got an average score of 85,15 with the "WORTH" category, and (5) the assessment got an average score of 78,57 with the "WORTH" category.

Keywords: inquiry learning model-based learning device, science.