

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING
BERBASIS KARAKTER MUATAN PELAJARAN IPA
UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Ellen Virarei Arauna
NIM: 171134149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2021

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING BERBASIS KARAKTER MUATAN PELAJARAN IPA UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Ellen Virarei Arauna

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan proses pengembangan perangkat pembelajaran daring yang berbasis karakter muatan pelajaran IPA bagi siswa kelas IV sekolah dasar dan 2) Mengetahui kualitas perangkat pembelajaran daring yang berbasis karakter muatan pelajaran IPA bagi siswa kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan prosedur penelitian pengembangan menurut Sugiyono. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV Sekolah Dasar. Objek penelitian ini adalah perangkat pembelajaran daring yang terdiri dari RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, dan lembar penilaian berbasis karakter dengan muatan pelajaran IPA materi peduli terhadap makhluk hidup untuk kelas IV sekolah dasar. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) proses penelitian dan pengembangan perangkat pembelajaran daring berbasis karakter muatan pelajaran IPA untuk kelas IV sekolah dasar dimodifikasi ke dalam lima langkah, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, dan revisi produk 2) kualitas perangkat pembelajaran daring berbasis karakter muatan pelajaran IPA untuk kelas IV sekolah dasar mendapatkan nilai dan kategori: 1) RPP mendapat nilai rata-rata 83,3 dengan kategori LAYAK, 2) bahan ajar mendapat nilai rata-rata 82,5 dengan kategori LAYAK, 3) media pembelajaran mendapat nilai rata-rata 85,3 dengan kategori LAYAK, 4) LKPD mendapat nilai rata-rata 96 dengan kategori SANGAT LAYAK, 5) penilaian mendapat nilai rata-rata 86,6 dengan kategori LAYAK.

Kata kunci: perangkat pembelajaran daring berbasis karakter, IPA

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF CHARACTER-BASED SCIENCE ONLINE LEARNING
DEVICES FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL**

Ellen Virarei Arauna

Sanata Dharma University

2021

This study aims to 1) describe the process of developing online learning devices based on character science content for fourth grade elementary school students and 2) determine the quality of online learning devices based on characterscience content for fourth grade elementary school students.

The type of research is Research and Development (R&D) with research development procedures according to Sugiyono.. The instrumentsused in this study were interviews and questionnaires. The subject of this researchis the fourth grade elementary school teacher. The object of this research is an online learning devices consisting of learning implementation plans, teaching materials, learning media, student worksheets, and character-based assessment sheets with the content of science lessons on caring for living things for grade IV elementary school. The data analysis technique used qualitative and quantitative data analysis.

The results showed that 1) the process of research and development of online learning devices based on character science content for grade IV elementaryschools was modified into five steps, namely potential and problems, data collection, product design, product validation, and product revision 2) the quality of online learning devices based on character-based science content for grade IV elementary schools gets grades and categories: 1) learning implementation plans get an average score of 83,3 with the category DECENT 2) teaching materials get an average score of 82,5 with the category DECENT 3) learning media get an average score of 85,3 with the category DECENT 4) student worksheets get an average score of 96 with the category VERY DECENT 5) assessment sheet get an average score of 86,6 with the category DECENT.

Keywords: character-based online learning devices, science