

ABSTRAK
TINGKAT KECERDASAN EMOSI REMAJA ASRAMA
(Studi Deskriptif pada Remaja Asrama SMA Katolik Sang Timur Yogyakarta Tahun
Ajaran 2020/2021)

Novalina Ekaristi Sinambela
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tingkat kecerdasan emosi yang dimiliki remaja asrama SMA Katolik Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2020/2021, (2) mengetahui item-item pengukuran tingkat kecerdasan emosi yang teridentifikasi perolehan skornya rendah sebagai dasar penyusunan topik- topik bimbingan pribadi- sosial.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah remaja asrama SMA Katolik Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021 dengan jumlah 30 remaja. Pengumpulan data menggunakan Kuisisioner Tingkat Kecerdasan Emosi yang berjumlah 28 item. Kuisisioner disusun berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Goleman (2007) yaitu (1) Mengenali emosi sendiri, (2) Mengelola emosi, (3) Memotivasi diri sendiri, (4) Mengenali emosi orang lain, dan (5) Membina hubungan. Nilai koefisien reabilitas instrumen menggunakan pendekatan *Alpha Chonbach* sebesar 0,859. Analisis data menggunakan analisis deskriptif yang mengacu pada norma kategorisasi dengan jenjang sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) tingkat kecerdasan emosi remaja Asrama SMA Katolik Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2020/2021 mayoritas berada pada kategori tinggi. 12 remaja (40%) pada kategori sangat tinggi, 15 remaja (50%) pada kategori tinggi, 3 remaja (10%) pada kategori sedang, dan 0 remaja (0%) pada kategori rendah dan sangat rendah. (2) hasil analisis item menunjukkan bahwa terdapat 14 item (50%) kategori sangat tinggi, 9 item (32%) dalam kategori tinggi, 5 item (18%) dalam kategori sedang, dan tidak terdapat item dalam kategori rendah dan sangat rendah. Adapun usulan topik-topik bimbingan pribadi-sosial adalah: Apa yang saya rasakan saat ini?., Hobiku membantu menenangkan ku!., Kegagalan adalah batu lompatan kesuksesanku!., Pribadi yang bertanggung jawab adalah saya!., Tak kenal maka tak sayang, mari kita saling mengenal!.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosi, Remaja, Topik Bimbingan, Bimbingan Pribadi-Sosial

ABSTRACT**EMOTIONAL INTELLIGENCE LEVEL OF DORM TEENAGERS
(Descriptive Study On Teenagers Live In Dormitory In Sang Timur Catholic High
School Yogyakarta, Academic Year Of 2020/2021)**

Novalina Ekaristi Sinambela
Sanata Dharma University
2021

This research aims to: (1) describe emotional intelligence level of teenagers live in dormitory in Sang Timur Catholic High School Yogyakarta, academic year 2020/2021, (2) identify the emotional intelligence level measurement items identified with low scores as the basis for preparing personal-social guidance topics.

Type of the research is descriptive quantitative research. The research subject was dorm teenagers in the Sang Timur Catholic High School Yogyakarta, the academic year of 2020/2021 with total of 30 teenagers. The Emotional Intelligence Level Questionnaire was used as a method to collect data with total 28 items. The questionnaire was compiled based on the aspects proposed by Goleman (2007), which are (1) Recognizing own emotions, (2) Managing emotions, (3) Self-motivate, (4) Recognizing other people's emotions, and (5) Building relationships. The value of the instrument reliability coefficient using the Cronbach Alpha approach is 0.859. Descriptive analysis is used as data analysis which refers to categorization norms with very high, high, medium, low, and very low levels.

The result shows (1) the emotional intelligence level of dorm teenagers in Sang Timur Catholic High School Yogyakarta, academic year of 2020/2021, is mostly in the high category. 12 teenagers (40%) are on very high category, 15 teenagers (50%) are on high category, 3 teenagers (10%) are on medium category, and 0 teenager (0%) is on low and very low category. (2) The result shows there are 14 items (50%) on very high category, 9 items (32%) are on high category, and 5 items (18%) are on medium category, and there is no item on low and very low category. The proposed topics for personal-social guidance are: What do I feel right now?, My hobby is helping to comfort me!!, Failures are my stepping stones to my success!., The person who is in charged is me!., Out of sight, out of minds, therefore, let's get to know each other!!

Keywords: Emotional intelligence, Teenagers, Guidance topics, Personal-social guidance.