

ABSTRAK

Wardani, Lusia Veni (2015). *Strategi Pembelajaran Yang Digunakan Guru Bagi Siswa Berprestasi Rendah Pada Kelas Atas SD Negeri Se-Kecamatan Gondokusuman*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi bagaimana guru menangani siswa yang berprestasi rendah. Strategi apa saja yang kemungkinan diterapkan oleh guru dalam menangani siswa yang berprestasi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan strategi pembelajaran oleh guru se- Kecamatan Gondokusuman untuk menangani siswa kelas atas yang memiliki prestasi rendah.

Penelitian ini termasuk penelitian non eksperimental dengan metode *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru kelas atas di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Gondokusuman yang berjumlah 39 orang guru. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 20 guru yang mewakili semua Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Gondokusuman. Teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan strategi pembelajaran yang memiliki persentase penggunaan paling tinggi yang digunakan guru-guru se-Kecamatan Gondokusuman untuk menangani siswa berprestasi rendah adalah strategi pembelajaran interaktif dengan persentase sebanyak 21,78 (%). Hal ini dapat dilihat dari persentase strategi-strategi pembelajaran yang digunakan sebagai berikut : strategi pembelajaran interaktif 21,78 (%), strategi pembelajaran langsung 21,43 (%), strategi pembelajaran tidak langsung 21,34 (%), strategi pembelajaran melalui pengalaman 19,87 (%), dan yang terakhir adalah strategi pembelajaran mandiri 15,55 (%).

Kata kunci : strategi pembelajaran dan prestasi rendah

ABSTRACT

Wardani, Lusia Veni (2015). Learning Strategy Used By Teacher For Low Achievement Student In Upper Class At Elementary School Of Gondokusuman District. Skripsi. Yogyakarta:Elementary School Teacher Program, Teachership Faculty and Educational Science, Sanata Dharma University

This research is motivated by the condition of how teachers deal with students who are low achievement. What strategy are likely to apply by teachers in dealing with students who are low achievement This study aims to determine the level of use of learning strategy by teachers as Sub district Gondokusuman to handle upper class students who have low achievement.

This study includes non-experimental research with survey method. The population in this study were all top grade teacher at Public Elementary School District of Gondokusuman through out totaling 39 teachers. The sample used in this study were 20 teachers representing all elementary schools in District of Gondokusuman. The sampling technique use dis random sampling. Data collection techniques used in this study using a questionnaire. The data analysis technique use dis descriptive statistics.

The results of this study indicate that the learning strategy has the high est percentage of use of teachers who used Gondokusuman District to handle low achieving students are interactive learning strategies with as much as 21.78percent(%). It can be seen from the percentage of learning strategies are used as follows: 21.78interactivelearning strategies(%), direct instruction alstrategies 21.43(%), learning strategies indirect 21.34(%), learning strategies through experience 19.87(%), and more recently self-learning strategy is 15.55(%).

Key Word: *Learning Strategy and Low Achievement*