

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATERI LUAS
BANGUN DATAR YANG MENCAKUP KONTEKS DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN PMRI KELAS IV SD**

Ummy Ardiani
Universitas Sanata Dharma
2015

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang dilatar belakangi oleh kesulitan siswa terhadap materi luas bangun datar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perangkat pembelajaran dan mengetahui cara mengembangkan perangkat pembelajaran materi luas bangun datar yang mencakup konteks dengan pendekatan PMRI di kelas IV SD.

Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa (LKS), bahan ajar dan penilaian. Perangkat pembelajaran telah diujikan kepada dua dosen dan satu guru ahli. Dari hasil uji validasi ahli didapat skor rerata 3,5 dengan kategori sangat baik. Kualitas dan respon siswa menunjukkan hasil sangat baik yakni 3,42 dari hasil uji keterbacaan dan 3.08 sangat baik dari hasil respon siswa. Pada saat uji coba terbatas karakter konteks diamati menggunakan lembar pengamatan.

Penelitian ini dikembangkan melalui 7 tahap. Tahapan 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk dan 7) revisi produk. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini yakni pengamatan dan wawancara.

Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat memberikan pemahaman mengenai materi bangun datar kepada siswa. Hal ini dikarenakan kegiatan belajar yang mengaktifkan siswa dengan berangkat dari masalah realistik yang dekat dengan keseharian siswa sehingga siswa dapat menerima pengetahuan dengan baik.

Kata Kunci: PMRI, Konteks, perangkat pembelajaran, bangun datar

THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT ON PLANE AREA MATERIALS THAT ACCOMODATES CONTEXT USING PMRI APPROACH IN IV GRADE

Ummy Ardiani
Sanata Dharma University
2015

ABSTRACT

The research was a research and development (R&D). That's background by the difficulty of student to plane area materials. The purpose of this research was to know about learning instrument and how to develop learning instrument of plane area materials that accommodates context using "PMRI" approach in 4th grade.

The learning instrument was developed in this research are the syllabus, lesson plan, students worksheets, teaching materials, and a assessment The instrument learning had tested by two lecturers and a professional teacher. From the result from the validation test got the average score of 3,5 with a very good category. The quality and student responses showed a very good result of 3,42 from legibility test result and very good student response of 3,08. In the trial limited character of the context was observed by observation sheet.

This research was developed by seven procedures. The first procedures was the potential and problem. The second procedures was the accumulation of data. The third was product design. The fourth procedures was a design validation. The fifth procedures was a design revision. The sixth procedures was a product trial. The seventh was a product revision. A data accumulated technique in this research used observation and interviewed.

The learning instrument was developing in this research can give understanding about plane area materials. It cause learning activities that activate student from close realistic problem with their daily activated so student can receive the knowledge well.

Key Word: *PMRI, Context, Learning Instrument research, plane area*