

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKS MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA SUBTEMA HEWAN DI SEKITARKU
UNTUK SISWA KELAS DUA (II) SEKOLAH DASAREdeltrudis Mbasi
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilakukan karena guru masih membutuhkan contoh LKS menggunakan pendekatan saintifik. Oleh karena itu, pengembangan LKS menggunakan pendekatan saintifik masih sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa LKS menggunakan pendekatan saintifik pada subtema Hewan di Sekitarku untuk siswa kelas II sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan LKS menggunakan pendekatan saintifik ini menggunakan model penelitian dan pengembangan hasil modifikasi antara model menurut Borg dan Gall serta Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) analisis masalah, (2) pengumpulan data, (3) pengembangan produk, (4) validasi produk, dan (5) revisi produk, hingga menghasilkan desain produk final berupa LKS menggunakan pendekatan saintifik untuk siswa kelas II sekolah dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SD Negeri Kalasan 1, Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas LKS menggunakan pendekatan saintifik oleh dua orang ahli media LKS dan dua orang guru kelas II sekolah dasar.

Validasi berpedoman pada 16 aspek yaitu (1) kelengkapan unsur-unsur LKS, (2) rumusan petunjuk/ instruksi LKS, (3) rumusan kegiatan pembelajaran dalam LKS, (4) ketercapaian indikator/ tujuan pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran, (5) bahasa yang digunakan pada LKS, (6) tampilan LKS, (7) penggunaan kata tanya mengapa dan bagaimana dalam LKS, (8) menanya, (9) mengamati, (10) mencoba, (11) menganalisis, (12) menalar, (13) mengomunikasikan, (14) keterpaduan antar mata pelajaran, (15) suasana pembelajaran, dan (16) refleksi. Hasil validasi dua ahli media LKS menghasilkan skor 3,93 (baik) dan 4,06 (baik). Validasi dari dua guru kelas II SD menghasilkan skor 4,12 (baik) dan 3,93 (baik). LKS menggunakan pendekatan saintifik tersebut menghasilkan rerata skor 4,01 dari rentang skor 1-5 dan termasuk dalam kategori "baik". Hal ini menunjukkan LKS menggunakan pendekatan saintifik yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk uji coba dalam kegiatan pembelajaran di kelas II sekolah dasar dengan revisi sesuai saran.

Kata kunci : Lembar kerja siswa, pendekatan saintifik.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF STUDENT'S WORKSHEET BY USING SCIENTIFIC APPROACH ON THE SUBTHEME "HEWAN DI SEKITARKU" FOR THE SECOND (2nd) GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

Edeltrudis Mbasi
Sanata Dharma University
2016

This research was done because the teacher still needs the worksheets model which use the scientific approach. Therefore, the development of worksheets using the scientific approach is still needed to meet the needs. The main objective of this research is to produce a product in the form of worksheets using a scientific approach to the subtheme of "Hewan di Sekitarku" at the second grade of elementary school students.

This is a kind of the development research. The worksheet development using the scientific approach is a model of research and the development of modification between models according to Borg, Gall and Sugiyono. The development procedures used in the study includes five steps: (1) analysis of the problem, (2) data collection, (3) product development, (4) validation of the product, and (5) the revision of the product, which can produce the design of the final product in the form of worksheets using scientific approach for the second grade of elementary school students. The Instruments used in this study is a list of interview questions and the needs analysis questionnaire. Interviews are used to analyze the teachers' needs at the second grade of Kalasan 1 Elementary School, Sleman, while the questionnaire is used to validate the quality of worksheet which use the scientific approach by the two experts of worksheet's media and the two teachers of the second grade of elementary school.

The validation based on the 16 aspects: (1) the completeness of the worksheets' elements, (2) the formulation of guidance/ worksheets' instruction, (3) the worksheets' formulation of the learning activities, (4) the indicators achievement/ learning objectives in learning activities, (5) language used in worksheet, (6) the worksheet display, (7) the use of the questions words why and how in the worksheet, (8) asking, (9) observing, (10) trying, (11) analysis, (12) reasoning, (13) communicating, (14) the integration between subjects, (15) the atmosphere of learning, and (16) reflections. The results of the validation by the two experts of worksheet's media resulted in a score of 3.93 (good) and 4.06 (good). The validation of second grade teachers resulted in a score of 4.12 (good) and 3.93 (good). The worksheet used by the scientific approach resulted in a mean score of 4.01 out of range of scores 1-5 and are included in the category of "good". This shows the worksheet development using the scientific approach is feasible to use for testing in learning activities in the second grade of elementary school with revision of the idea.

Key words: Students worksheet, scientific approach.