

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Raymundus Allan Nuari Putra Pratama
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada: (1) pengaruh positif strategi pembelajaran terhadap efektivitas pembelajaran daring, (2) pengaruh positif motivasi belajar terhadap efektivitas pembelajaran daring.

Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* dengan subjek mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 sampai angkatan 2020 Universitas Sanata Dharma yang berjumlah 142 mahasiswa. Sampel penelitian ini sejumlah 107 mahasiswa diambil dengan menggunakan teknik *convenience sampling* dan *proportional sampling*. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini adalah: (1) terdapat pengaruh positif strategi pembelajaran terhadap efektivitas pembelajaran daring dengan *asym.sig* 0,000, dan nilai koefisien determinasi (R^2) 0,348, (2) terdapat pengaruh positif motivasi belajar terhadap efektivitas pembelajaran daring dengan *asym.sig* 0,000, dan nilai koefisien determinasi (R^2) 0,303.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Motivasi Belajar, Efektivitas Pembelajaran Daring

ABSTRACT

THE EFFECTS OF LEARNING STRATEGIES AND LEARNING MOTIVATION ON THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING IN ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM OF SANATA DHARMA UNIVERSITY

Raymundus Allan Nuari Putra Pratama
Sanata Dharma University
2021

This study aimed to determine whether there are: (1) a positive effect of learning strategies on the effectiveness of online learning, (2) a positive influence of learning motivation on the effectiveness of online learning.

This research is an ex-post facto study with the subject of students of the Economic Education study program from the 2017 to 2020 batch of Sanata Dharma University, totaling 142 students. The sample of this study was 107 students taken using convenience sampling and proportional sampling techniques. The data of this study were analyzed using simple regression analysis.

The results of this study are: (1) there is a positive influence of learning strategies on the effectiveness of online learning with asymp.sig 0.000, and the coefficient of determination (R^2) 0.348, (2) there is a positive influence of learning motivation on the effectiveness of online learning, with asymp.sig 0.000, and the coefficient of determination (R^2) is 0.303.

Keywords: Learning Strategies, Learning Motivation, And The Effectiveness Of Online Learning