

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKS MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA SUBTEMA BERMAIN DI LINGKUNGAN SEKOLAH UNTUK SISWA
KELAS DUA (II) SEKOLAH DASAR

Elisabeth Awe

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini dilakukan karena guru masih membutuhkan contoh LKS menggunakan pendekatan saintifik. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa lembar kerja siswa mengacu pada kurikulum SD 2013 dan menggunakan pendekatan saintifik pada subtema bermain di lingkungan sekolah untuk siswa kelas II Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan Lembar Kerja Siswa dilakukan dengan langkah penelitian dan pengembangan dari hasil modifikasi antara model Borg dan Gall dan Sugiyono. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Pengembangan dilakukan meliputi lima langkah pengembangan yaitu 1) analisis masalah, 2) pengumpulan data, 3) pengembangan produk, 4) validasi produk, dan 5) revisi produk hasil validasi, hingga menghasilkan desain produk akhir berupa LKS menggunakan Pendekatan Saintifik pada subtema Bermain di Lingkungan Sekolah untuk siswa kelas II SD. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SDN Kalasan 1, Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas lembar kerja siswa oleh dua orang pakar kurikulum 2013 dan dua orang guru kelas II sekolah dasar.

Berdasarkan hasil validasi produk dua pakar kurikulum SD 2013 dan media LKS memberikan skor 4 “baik” dan 3,81 “baik”, dua Guru kelas II memberikan skor 3.62 “baik” dan 3.81 “baik”. LKS menggunakan pendekatan saintifik tersebut menghasilkan rerata skor 3,81 dan termasuk dalam kategori “baik”. Validasi berpedoman pada 16 aspek yaitu (1) kelengkapan unsur-unsur LKS, (2) rumusan petunjuk/ instruksi LKS, (3) rumusan kegiatan pembelajaran dalam LKS, (4) ketercapaian indikator/ tujuan pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran, (5) bahasa yang digunakan pada LKS, (6) tampilan LKS, (7) penggunaan kata tanya mengapa dan bagaimana dalam LKS, (8) menanya, (9) mengamati, (10) mencoba, (11) menganalisis, (12) menalar, (13) mengomunikasikan, (14) keterpaduan antar mata pelajaran, (15) suasana pembelajaran, dan (16) refleksi. Hal ini menunjukkan LKS menggunakan pendekatan saintifik yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk uji coba dengan revisi sesuai saran.

Kata kunci : Pendekatan saintifik, lembar kerja siswa, Subtema Bermain di Lingkungan Sekolah.

ABSTRACT
THE DEVELOPMENT OF STUDENT'S WORKSHEET BY USING
SCIENTIFIC APPROACH
ON THE SUBTHEME "BERMAIN DI LINGKUNGAN SEKOLAH"
FOR THE SECOND GRADE ELEMENTARY SCHOOL

Elisabeth Awe
 Universitas Sanata Dharma
 2016

This research was done because the teacher still needs the worksheets model which use the scientific approach. The main objective of this research is to produce a product in the form of worksheets using a scientific approach to the sub-theme of "Bermain di Lingkungan Sekolah" at the second grade of primary school students.

This research was research and development. The worksheet development done with the steps of research and development of modification between models. according to Borg & Gall and Sugiyono. Those two development procedures were adapted to be a simpler learning model, which became the base of the research. The development procedure used in this research covered five steps, they were: (1) analysis of the problem, (2) data collection, (3) product development, (4) validation of the product, and (5) the revision of the product, the produce a final product design in the form of worksheets students use a scientific approach to the subthemes. Bermain di Lingkungan Sekolah For the Second Grade of Kalasan elementary school. The Instruments used in this study is a list of interview questions and the needs analysis questionnaire. Interviews are used to analyze the teachers' needs at the second grade of Kalasan I elementary school, Sleman, while the questionnaire is used to validate the quality of worksheet which use the scientific approach by the two elementary school curriculum experts of 2013 and the two teachers of the second grade of primary state.

According to the validation, the two experts of 2013 curriculum showed result on the score of 4 (good) and 3.81 (good), and the two teachers of the first grade of primary state showed result on the score of 3.62 (good) and 3.81 (good). The learning instrument got mean score 3,81 and it was categorized as "good". The result of the validation was based on 16 aspects which were: (1) the completeness of the worksheets' elements, (2) the formulation of guidance / worksheets' instruction, (3) the woksheets' formulation of the learning activities, (4) the indicators achievement/ learning objectives in learning activities, (5) language used in worksheet, (6) the worksheet display, (7) the use of the questions words why and how in the worksheet, (8) asking, (9) observing, (10) trying, (11) analysis, (12) reasoning, (13) communicating, (14) the integration between subjects, (15) the atmosphere of learning, and (16) reflections. This shows the worksheet development using the scientific approach is feasible to use for testing in learning activities in the second grade of elementary school.

Word :Scientific Approach , Student Worksheet, Subtheme Bermain di Lingkungan Sekolah.