

ABSTRAK

PENGEMBANGAN SOAL BERBASIS HOTS DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH PADA POKOK BAHASAN PEMIKIRAN-PEMIKIRAN YANG MELANDASI PERISTIWA- PERISTIWA PENTING DI EROPA DAN PENGARUHNYA BAGI KEHIDUPAN BANGSA INDONESIA SERTA BANGSA LAIN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA

Nicholas Adven Christiyanto
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan soal sejarah berbasis HOTS pada pokok bahasan pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa dan pengaruhnya bagi bangsa Indonesia dan bangsa lain yang layak digunakan oleh peserta didik kelas XI SMA.

Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan metode pengembangan Borg dan Gall. Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini meliputi (1) penelitian dan pengumpulan data, (2) perencanaan desain produk awal, (3) pengembangan draf produk, (4) uji coba lapangan terbatas, (5) penyempurnaan produk awal, (6) uji coba lapangan, dan (7) penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk soal sejarah berbasis HOTS yang dikembangkan layak digunakan sebagai instrumen tes sejarah. Hal ini ditunjukkan dari hasil rekapitulasi uji coba lapangan terbatas oleh dosen dan guru yang termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan perolehan skor 4,81, serta hasil uji coba lapangan oleh 10 peserta didik kelas XI IPS dengan perolehan skor 4,34 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Kriteria penilaian menggunakan standar penilaian skala lima berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP).

Kata Kunci : Penelitian Pengembangan, Soal HOTS, Peristiwa Penting di Eropa

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF HOTS QUESTION
IN HISTORY SUBJECT ON THE UNDERLYING THOUGHTS ON
IMPORTANT EVENTS IN EUROPE AND THEIR EFFECTS FOR THE
LIFE OF THE INDONESIAN AND OTHER NATIONS FOR CLASS XI OF
HIGH SCHOOL STUDENTS**

Nicholas Adven Christiyanto
Sanata Dharma University
2021

This study aims to develop HOTS-based historical questions on the subject of ideas that underlie important events in Europe and their impacts on the Indonesian people and other nations that are suitable for use by high school students of class XI.

This type of research is Research and Development (R&D) using the Borg and Gall development method. The steps used in this study include (1) research and data collection, (2) initial product design planning, (3) product draft development, (4) limited field trials, (5) initial product refinement, (6) field trials, and (7) refinement of products resulting from field trials.

The results of this study indicate that the HOTS-based history test product is feasible to be used as a historical test instrument. This is shown from the results of the limited field trial recapitulation by lecturers and teachers who are included in the "very good" category with a score of 4.81, as well as the results of field trials by 10 students of class XI Social Sciences with a score of 4.34 and included in the "very good" category. The assessment criteria used here is a five-scale assessment standard based on the Benchmark Reference Assessment (PAP).

Keywords: Development Research, HOTS Questions, Important Events in Europe