

ABSTRAK**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR MATA
PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA SMA DI KOTA SORONG
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

Jeannie Menthari Marni
Universitas Sanata Dharma
2021

Tugas akhir ini bertujuan untuk mendiskusikan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan belajar secara online pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA di Kota Sorong. Peneliti melakukan studi pustaka dengan mencari informasi tentang kejadian-kejadian yang terjadi di Kota Sorong pada bulan Februari- April 2021. Pembahasan dalam tulisan ini didukung data yang bersumber dari pernyataan beberapa guru, siswa dan artikel dari internet.

Hasil diskusi diperoleh kesimpulan bahwa: 1) siswa tidak menunjukkan adanya kemampuan selama proses pembelajaran dikarenakan selama pembelajaran mereka dapat memperoleh jawaban dari mana saja; 2) minimnya tatap muka antara guru dan siswa membuat komunikasi diantara keduanya berkurang sehingga siswa akan menjadi sulit ketika belum memahami pembelajaran tetapi tidak dapat bertanya dikarenakan keterbatasan waktu; 3) terbatasnya fasilitas yang digunakan untuk pembelajaran online seperti berupa laptop, komputer, dan handphone akan membuat siswa menjadi sulit untuk mengikuti proses pembelajaran secara online; 4) tingkat pendapatan orang tua menentukan kualitas penyediaan fasilitas pembelajaran online di rumah karena tanpa adanya hal tersebut seorang siswa tidak bisa mengikuti proses pembelajaran dan akan mengalami kesulitan saat mengikuti proses pembelajaran online; 5) hubungan orang tua dan anak juga sangat mempengaruhi karena apabila hubungan mereka harus dalam keadaan baik agar suasana di dalam rumah menjadi baik dan siswa bisa mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

Kata kunci: faktor kesulitan dalam proses pembelajaran online, fasilitas pembelajaran, hubungan antara orang tua dan anak.

ABSTRACT

ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTY FACTORS OF LEARNING ECONOMIC SUBJECTS TO HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE CITY OF SORONG DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Jeannie Menthari Marni
Sanata Dharma University
2021

This final project aims to discuss what the factors influence online learning difficulties in economic subjects for high school students in sorong city. This final project is a study that consisted of events that occurred in sorong city in February-April 2021. The final project collected the data from statements of several teachers, students and articles from the internet

The results of the discussion showed that: 1) For students, they do not show any ability during the learning process because during learning they can get answers from anywhere; 2) The lack of face to face contact between teachers and students makes communication between the two less so that students will find it difficult when they do not understand the lesson but cannot ask questions due to time constraints; 3) In the learning process, the limited facilities used for online learning such as laptops, computers, and mobile phones will make it difficult for students to follow the online learning process; 4) the income level of parents determines the quality of providing online learning facilities at home because without this a student cannot follow the learning process and will have difficulty when participating in the online learning process; 5) The relationship between parents and children is also very influential because when participating in the online learning process their relationship must be in good condition so that the atmosphere in the house becomes good and student can follow the learning process well.

Keywords: difficulty factors in the online learning process.



