

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK MAKE A MATCH
PADA SISWA KELAS V SD KANISIUS KINTELAN 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

KEPANA ALMUNG

NIM 101134167

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

2015

Latar belakang penelitian adalah rendahnya minat dan prestasi belajar terhadap pembelajaran IPS, karena guru kurang menggunakan model pembelajaran yang partisipatif. Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk menentukan proses model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar, (2) untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* pada mata pembelajaran IPS di kelas V SD Kanisius Kintelan 1 Yogyakarta tahun pembelajaran 2013/2014, (3) Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran Kooperatif teknik *Make a match* pada mata pembelajaran IPS kelas V SD Kanisius Kintelan 1 Yogyakarta tahun pembelajaran 2013/2014.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Setiap siklus terdiri dari 4 langkah p perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan kuesioner. Teknik analisis data kualitatif deskriptif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Make a Match* dapat meningkatkan minat dan prestasi siswa kelas V SD Kanisius Kintelan 1 Yogyakarta. Skor minat kondisi awal 45,76, (rendah). siklus I skor minat meningkat menjadi 54. 88 (sedang). Kemudian skor minat siklus II meningkat 59.69 (sedang). Peningkatan prestasi, Siklus I meningkat 63,30 atau 52, 95 persen yang memenuhi KKM. Sedangkan siklus II prestasi meningkat menjadi 73,04 atau sebanyak 91,18 persen siswa yang memenuhi KKM.

Kata kunci: Minat belajar, prestasi belajar ,model pembelajaran kooperatif teknik *make a match*

ABSTRACT

THE INTREASING OF STUDENTS INTERETS AND USING THE COOPERATIVES LEARNING MODEL TECHNIQUES MAKE A MATACH IN SOCIAL SCIENCE LEARNING AT KANISIUS KINTELAN 1 PRIMARY SCHOOL GRADE V YOGYAKARTA

KEPANA ALMUNG

NIM: 101134167

SANATA DHARMA UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2015

The background of the study was the lack of students' learning interest and achievement for social studies due to teachers less use of participatory learning model. The purpose of this study were to determine the increase of the students interest through cooperative learning model techniques make a match in the history of science subjects in the fifth grade elementary school Kanisius Kintelan 1 Yogyakarta for academic year 2013/2014, to determine wheater the aplication of the cooperative learning make a match technique can improve student interest and student achievement at the Kanisius Kintelan 1 Yogyakarta primary school grade V for academic year 2013/2014. The methods used in this research was the classroom research action which consist of four steps: planning, implementation, observation, and reflection.

The results showed that the application of cooperative learning model of make a match technique can increase the students' interest and achievement of fifth grade elementary school Kanisius Kintelan 1 Yogyakarta. The Increasing of students' interest scores each cycle respectively were 45.76, (low), 54.88 (medium). and 59.69 (medium). Enhancement student achievement, Cycle I and II respectively were 63.30 (52,95%) and 73.04 (91.18%) of students who reach the minimum passing score.

keywords: learning Interests, learning Achievements, Cooperative Learning Make A Match Techniques