

## ABSTRAK

**ANALISIS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN BERBASIS *PLATFORM MICROSOFT TEAMS* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 KOTA SORONG**

Julitha Daud Likung Parura  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran jarak jauh dalam jaringan berbasis *platform Microsoft Teams* mata pelajaran Ekonomi siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Kota Sorong. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Kota Sorong pada bulan Mei Juni 2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah satu guru mata pelajaran ekonomi Kelas X SMA sedangkan objek yang diteliti adalah perencanaan, pelaksanaan dan efektivitas pembelajaran jarak jauh berbasis *platform Microsoft Teams* pada siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Sorong. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) desain rencana pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan yang dirumuskan oleh guru mata pelajaran ekonomi telah memuat *platform Microsoft Teams*; 2) selama pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan, guru telah menggunakan *platform Microsoft Teams* sebagai penunjang pembelajaran; akan tetapi fitur pada *platform Microsoft Teams* tidak digunakan oleh siswa; dan 3) pembelajaran jarak jauh dalam jaringan kurang efektif dilaksanakan di sekolah karena siswa yang memiliki kendala seperti jaringan yang tidak stabil, siswa yang belum terampil dalam mengakses fitur pada *platform Microsoft Teams* dan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan antara guru dan siswa tidak terjadi dua arah, dimana siswa kurang memberikan respon atau umpan balik saat pelaksanaan pembelajaran.

**Kata kunci:** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran, efektivitas pembelajaran jarak jauh dan *platform Microsoft Teams*

**ABSTRACT*****THE ANALYSIS OF ONLINE DISTANCE LEARNING VIA MICROSOFT TEAMS IN ECONOMICS LESSON FOR THE X<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 1 SORONG***

Julitha Daud Likung Parura  
Sanata Dharma University  
2021

*This study aimed to analyze online distance learning of economics lesson via the Microsoft Teams for the tenth grade students of Social Class of SMA Negeri 1 Sorong. This research was conducted in SMA Negeri 1 Sorong in May-June 2021.*

*This research is qualitative research with a case study approach. The research subject was the tenth grade economics teacher; while the research objective were the planning, implementation, and effectiveness of distance learning via Microsoft Teams. The data collection techniques were interview, documentation, and observation. The data analysis technique was descriptive qualitative.*

*The results of data analysis showed that: 1) the design of online distance learning created by the economics teacher had included the Microsoft Teams platform; 2) during the implementation of online distance learning, economics teacher had already used the Microsoft Teams platform as a learning support; however the student did not use the features of the Microsoft Teams platform; and 3) online distance learning was not effectively implemented in school because students had obstacles, such as unstable networks, students were unskilled in accessing features on Microsoft Teams platform and there was no two way directions in teaching and online distance learning process because students were limited in response and giving feedback.*

**Keywords:** *lesson plan, lesson implementation, effectiveness, distance learning, and Microsoft Teams.*

