

ABSTRAK

Stefani Krisma Hapsari. 2019. Pengaruh Tingkat Kecemasan Matematika Setelah Diperdengarkan Musik Klasik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XB SMK Negeri 2 Kasihan Bantul (SMM). Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimanakah pengaruh musik klasik terhadap tingkat kecemasan matematika peserta didik kelas XB SMK Negeri 2 Kasihan Bantul; 2) Bagaimanakah dampak pengaruh musik klasik terhadap kecemasan matematika pada prestasi belajar matematika peserta didik kelas XB SMK Negeri 2 Kasihan Bantul.

Subjek penelitian adalah para peserta didik kelas XB di SMK Negeri 2 Kasihan Bantul dengan jumlah 17 peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang didukung dengan pendekatan kualitatif. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah: 1) Angket, 2) Tes kemampuan, dan 3) Observasi. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Musik klasik memberikan pengaruh untuk menurunkan kecemasan matematika peserta didik kelas XB SMK Negeri 2 Kasihan Bantul (SMM); 2) Tingkat kecemasan matematika setelah diperdengarkan musik klasik tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar matematika peserta didik kelas XB SMK Negeri 2 Kasihan Bantul (SMM).

Kata Kunci: Kecemasan Matematika, Prestasi Belajar Matematika, Musik Klasik

ABSTRACT

Stefani Krisma Hapsari. 2019. Effects of Mathematical Anxiety Levels After Listening Classical Music to Mathematics Learning Achievement for Students in Class XB of SMK Negeri 2 Kasihan Bantul (SMM). Thesis. Yogyakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research aims to find out 1) How is the effects of classical music on the level of mathematics anxiety in class XB students SMK Negeri 2 Kasihan Bantul; 2) How is the impact of classical music on mathematics anxiety to the mathematics learning achievement in class XB students SMK Negeri 2 Kasihan Bantul.

The research subjects were students of class XB at SMK Negeri 2 Kasihan Bantul with a total of 17 students. The type of research used is quantitative research that is supported with a qualitative approach. The research instruments used in the study were: 1) Questionnaire; 2) Ability test, and 3) Observation. The data obtained were analyzed quantitatively and qualitatively.

The results showed that 1) Classical music has an effect to reduce the level mathematics anxiety in class XB students SMK Negeri 2 Kasihan Bantul (SMM); 2) The level of mathematics anxiety after playing classical music did not have a significant effect on the improvement of mathematics learning achievement in class XB students SMK Negeri 2 Kasihan Bantul (SMM).

Keyword: Mathematical Anxiety, Mathematics Learning Achievement, Classical Music