

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA SUBTEMA POLA HIDUP SEHAT MENGACU
KURIKULUM 2013 UNTUK SISWA KELAS LIMA (V) SEKOLAH DASAR

Agustina Sabu Lein
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilakukan atas dasar adanya fakta bahwa para guru masih membutuhkan contoh LKS yang menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) mengacu kurikulum 2013. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) yang menggunakan Model PBM mengacu kurikulum 2013. Adapun pendekatan yang digunakan di dalam LKS adalah pendekatan saintifik dan tematik integratif sedangkan model pembelajaran yang digunakan yaitu Model Pembelajaran Berbasis Masalah. LKS ini lebih mengedepankan tujuh langkah Model PBM dengan tidak mengabaikan lima langkah pendekatan saintifik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. LKS yang dikembangkan menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan yang merupakan modifikasi antara teori Borg dan Gall dan Sugiyono. Kedua prosedur pengembangan tersebut dimodifikasi sehingga menjadi sebuah prosedur pengembangan yang lebih sederhana. Prosedur pengembangan tersebut terdiri dari lima langkah yaitu: (1) penelitian dan pengumpulan data (2) perencanaan (3) desain produk (4) validasi desain (5) revisi desain. Ada dua instrumen yang digunakan oleh peneliti yaitu daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner validasi. Daftar pertanyaan wawancara digunakan untuk menganalisis kebutuhan guru kelas V (lima) SDN Kalasan 1. Kuesioner digunakan dalam kegiatan validasi kualitas LKS oleh dua orang pakar Model PBM dan dua orang guru kelas V (lima) sekolah dasar.

Berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh dua pakar kurikulum 2013, LKS tersebut memperoleh skor rata-rata 4,68 (sangat baik) dan 4,32 (sangat baik). Penilaian yang dilakukan oleh dua guru kelas V SD menghasilkan skor rata-rata yang sama yaitu 4,05 (baik). Hasil penilaian oleh keempat validator tersebut dirata-rata sehingga LKS tersebut memperoleh skor rata-rata 4,28 dengan kategori "sangat baik". Adapun skor rata-rata tersebut diperoleh berdasarkan hasil penilaian terhadap 12 aspek yaitu: (1) judul (2) kompetensi dasar (3) waktu penyelesaian (4) peralatan dan bahan yang dibutuhkan (5) informasi singkat (6) langkah kerja (7) tugas yang harus dilakukan (8) laporan yang harus dikerjakan (9) masalah yang ditampilkan (10) aspek yang dikembangkan (11) penggunaan EYD (12) tampilan LKS. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan sudah layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah-sekolah yang telah menggunakan kurikulum 2013 khususnya bagi siswa kelas V (lima) sekolah dasar.

Kata kunci : Lembar Kerja Siswa, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Kurikulum 2013.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET USING PROBLEMS BASED
LEARNING MODEL ON SUBTHEME POLA HIDUP SEHAT
BASED ON 2013 CURRICULUM FOR FIFTH GRADE OF ELEMENTARY
SCHOOL

Agustina Sabu Lein
Sanata Dharma University
2016

This research was conducted on the fact that the teachers are still requiring sample of worksheets that use Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) refers to 2013 curriculum. Research and development curriculum aims to produce a product in the form of Student Worksheet (LKS) that uses PBM model refers to the 2013 curriculum. The approach used in the LKS are scientific and thematic integrative approach while learning model used is Problem Based Learning Model. LKS puts forward the seven-steps of PBM model and do not ignore the five-steps of scientific approach.

The type of research used is research and development. LKS was developed using research and development procedure which is a modification of Borg and Gall's theory and Sugiyono's theory. Both of development procedures are modified so becomes a much simpler procedure development. Development procedure consists of five steps: (1) research and data collection (2) Planning (3) product design (4) validation of the design, and (5) revisions. There are two instruments used by researcher, these are a list of interview questions for needs analysis and questionnaires validation. A list of interview questions used to analyze the needs of teachers of fifth grade SDN Kalasan 1. The questionnaire used in the quality validation of LKS by two experts of PBM Model and two elementary school teachers in fifth grade.

Based on the evaluation conducted by two experts in 2013 curriculum, the LKS obtain an average score of 4.68 (very good) and 4.32 (very good). Validation is done by two fifth grade elementary school teachers generate the same average scores, namely 4.05 (good). Results of the validation by the four validator averaged that the LKS obtain an average score of 4.28 and included "very good" category. The mean score is obtained based on the assessment of 12 aspects: (1) the title (2) basic competence (3) the time of completion (4) the equipment and materials needed (5) brief information (6) work steps (7) tasks to be performed (8) the report to be done (9) problems displayed (10) aspect developed (11) the using of EYD, and (12) the display of LKS. Thus, LKS developed already fit for use in learning activities in schools that have used the 2013 curriculum, especially for students of fifth grades elementary school.

Keywords: Student Worksheet, Problem Based Learning Model, Curriculum 2013.