

## Manajemen Edukasi Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Bebas Narkoba Bagi Remaja

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas pola asuh demokratis orangtua tentang bahaya narkoba untuk mengarahkan, mengendalikan dan menguatkan terhadap pengetahuan, sikap, dan komitmen hidup bebas narkoba bagi remaja. Penelitian menggunakan desain *quasy experiment* dengan *two kelompok pre and post test design*, dengan tehnik sampling menggunakan *purposive sampling* pada kelompok remaja dan kelompok orangtua sebagai wali remaja. Penelitian dilakukan dengan tahapan: (1) memilih manajemen edukasi pola asuh tentang bahaya narkoba yang digunakan dan dengan kerangka teori  $B=f(PF,EF,RF)$  menurut kerangka teori tersebut perilaku dibentuk oleh faktor (*predisposing factors, enabling factors, reinforcing factors*), (2) melakukan pelatihan manajemen edukasi pola asuh demokratis pada orangtua tentang bahaya narkoba, dan (3) implemmentasi manajemen edukasi pola asuh demokratis tentang bahaya narkoba orangtua sebagai pendamping kepada remaja. Selanjutnya dilakukan *assesment* melalui kuesioner terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku hidup bebas narkoba bagi remaja sebelum dan sesudah manajemen edukasi yang selanjutnya dibandingkan dengan kelompok kontrol. Pengukuran pengetahuan, sikap dan komitmen perilaku menggunakan skala Likert. Hasil analisis *Anova* variansi aspek pengetahuan, sikap dan komitmen perilaku responden pada kelompok eksperimen dan kontrol dari hasil perbandingan antara pre tes dengan pos tes 1, pos tes 2, pos tes 3, diteruskan uji *independent sample t test* menunjukkan bahwa nilai  $\text{sig. } 0,000 < 0,05$  maka  $H_1$  diterima yaitu ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Kesimpulan pelatihan pola asuh demokratis orangtua efektif meningkatkan pengetahuan, sikap, dan komitmen perilaku hidup bebas narkoba bagi remaja.

**Kata kunci** : Bahaya narkoba, Pengetahuan&sikap, Bebas narkoba

***Educational Management of Parents' Democratic Parenting Against Drug-Free Knowledge, Attitudes And Behavior For Teens***

**ABSTRACT**

*This study aims to examine the effectiveness of democratic parenting of parents about the dangers of drugs to direct, control and strengthen the knowledge, attitudes, and commitment to a drug-free life for adolescents. The study used a quasi-experimental design with two group pre and post test designs, with a sampling technique using purposive sampling in the adolescent group and the parent group as the guardian of the teenager. The research was carried out in stages: (1) choosing parenting education management about the dangers of drugs used and with a theoretical framework  $B = f(PF, EF, RF)$  according to the theoretical framework, behavior is shaped by factors (predisposing factors, enabling factors, reinforcing factors) , (2) conduct education management training on democratic parenting to parents about the dangers of drugs, and (3) implementation of management education for democratic parenting about the dangers of parental drugs as a companion to teenagers. Furthermore, an assessment was carried out through a questionnaire on the knowledge, attitudes and behavior of drug-free living for adolescents before and after education management which was then compared with the control group . Measurement of knowledge, attitudes and behavioral commitment using a Likert scale. The results of the ANOVA analysis of variance in aspects of knowledge, attitudes and behavioral commitments of respondents in the experimental and control group from the results of the comparison between pre test and post test 1, post test 2, post test 3, continued with the independent sample t test test showed that the sig.  $0.000 < 0.05$  then  $H_1$  is accepted, that is, there is a significant difference between the experimental group and the control group .*

**Keywords:** *Danger of drugs, Knowledge & attitude, Drug free*