

ABSTRAK

Anung Wicaksono, 2014. Peningkatan Keterampilan Mengerjakan Soal Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Pembelajaran *Index Card Match* (Mencari Pasangan) Pada Siswa Kelas VIII B SMP Bruderan Purworejo Sub Bab Lingkaran Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Penelitian ini digolongkan dalam jenis penelitian deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014 sub bab Lingkaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan pengerjaan soal oleh siswa dan untuk mengetahui kendala dari *ICM* dalam pembelajaran matematika. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswa SMP Bruderan Purworejo kelas VIII B sebanyak 22 siswa.

Instrument dalam penelitian ini meliputi instrument pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pre test, post test, soal uji coba, kartu sebagai media pembelajaran, lembar wawancara. Soal uji coba digunakan untuk membuat soal pre test. Soal pre test dan soal post test digunakan untuk mengukur hasil belajar. Pengukuran respon positif dan negatif menggunakan wawancara tidak terstruktur. Pengujian validitas dan realibilitas menggunakan penghitungan secara manual dengan Microsoft excel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan pengerjaan soal matematika dengan metode *Index Card Match* hal ini ditunjukkan dengan hasil rerata yang meningkat dari skor pre test dengan hasil rerata 12,95 ke skor hasil post test dengan rerata 21,54. Sejumlah kendala yang ditemukan adalah 1) penguasaan materi dari siswa yang kurang memahami membuat metode ini berjalan lama dan memakan waktu lebih dari perkiraan. 2) waktu yang dibutuhkan metode *ICM* tidak sesuai dengan waktu yang disiapkan dalam pembelajaran. 3) pembuatan kelompok belajar dan pelaksanaan metode *ICM* di dalam kelas membuat kelas sedikit gaduh, dan tidak sedikit siswa menjadi bingung.

Kata kunci : Metode *Index Card Match*, peningkatan keterampilan pengerjaan soal, respon siswa terhadap metode.vii

ABSTRACT

Anung Wicaksono, 2014. The Increasing of Practice Skill in Mathematic Learning by Means of Index Card Match as Learning Strategies (Find matches) on Student of Bruderan Junior High School Class VIII B With Circle as a Subject School Year 2013/2014. Thesis. Mathematic Education, Department of Mathematic Education and Science, Faculty of Teacher Training and Educational Science, Sanata Dharma University in Yogyakarta.

This study is classified in quantitative and qualitative description. The research was hold on second semester of the school year 2013/2014 with circle as a subject. This study aims to determine the increasing of practice skill of students and to determine the constraints of the Index Card Match in the learning of mathematic. Subjects in this study were 22 students of Bruderan junior high school class VIII B.

Instrument in the study include a learning instrument Lesson Plan, pre-test, post-test, trial test, the card as a medium of learning, the questionnaire. Trial test is used to make pre-test. Questions about the pre-test and post-test is used to measure the learning result. Measurement of positive and negative responses using unstructured interviews to determine the constraints. Testing the validity and reliability using manual counting with Microsoft Excel.

The results showed that an increase in practice skills math problem with Index Card Match method this is shown by the results of the mean increase from 12.95 of pre test to post test with mean 21.54. Some constraints were found are 1) mastery of the material from the rest of the immature make this method run longer and more time consuming than expected. 2) the time required to held ICM method with the time set in the learning does not fit. 3) the making and implementation ICM and make learning group in class make the class a little rowdy, and not a few students become confused.

Keywords : Index Card Match, Increasing Practice Skill, Students Response of Index Card Match.