

**ABSTRAK**

**Georgius Rocki Agasi (101414009). “PROFIL KEMAMPUAN SISWA SMP NEGERI ENAM YOGYAKARTA KELAS VIII B TAHUN AJARAN 2013/2014 DALAM MENYELESAIKAN SOAL *TIMSS*”. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Agustus 2014.**

Kemampuan penalaran (*reasoning*) sangat diperlukan dalam pembelajaran matematika karena penalaran merupakan dasar dari matematika itu sendiri. *TIMSS* (*Trends in International Mathematics and Science Study*) adalah salah satu studi internasional untuk mengevaluasi pendidikan khusus untuk hasil belajar peserta didik yang memuat aspek penalaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan dan cara berpikir siswa SMP dalam mengerjakan soal-soal *TIMSS* tipe penalaran. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subyek penelitian siswa-siswa kelas VIII B SMP Negeri 6 Yogyakarta dengan jumlah 35 siswa. Pada penelitian ini, jumlah soal yang harus diselesaikan ada 13 nomor yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 3 soal esai yang diambil dari *TIMSS grade 4* dan *grade 8* dalam waktu 60 menit. Hasil penelitian menunjukkan 77 % siswa mengalami kesulitan dalam pengerjaan soal-soal penalaran yang membutuhkan pemahaman lebih terhadap maksud soal. Dalam penelitian ini, ada berbagai variasi cara berpikir siswa dalam mengerjakan soal-soal *TIMSS* seperti banyaknya bentuk penyelesaian dalam pengerjaan beberapa nomor. Beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah pada soal-soal *TIMSS* masih sulit diungkap cara berpikirnya.

**Kata-kata kunci:** Hasil *TIMSS*, penalaran, kemampuan berpikir

*ABSTRACT*

**Georgius Rocki Agasi (101414009). " STUDENT SKILLS PROFILE SMP YOGYAKARTA STATE SIX CLASS VIII B 2013/2014 ACADEMIC YEAR IN RESOLVING PROBLEMS TIMSS ". Thesis Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, August 2014.**

Reasoning ability (reasoning) is needed in the study of mathematics as the basis of mathematical reasoning itself. TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) is one of the international study to evaluate the special education student learning outcomes that contain aspects of reasoning. This study aims to determine the ability and way of thinking in the junior high school students working on the TIMSS type reasoning. This research is a descriptive qualitative research subjects students of class VIII B of SMP Negeri 6 Yogyakarta by the number of 35 students. In this study, the number of questions that must be resolved there are 13 numbers that consist of 10 multiple choice questions and three essays taken from the TIMSS grade 4 and grade 8 within 60 minutes. The results showed 77 % of students having difficulty in the execution of reasoning problems that require a comprehensive understanding of the intent question. In this study, there are many variations in the way of thinking of students working on the TIMSS as many forms of settlement in workmanship and keeping numbers. Some students are still having difficulties in solving the problems TIMSS still difficult to disclose his way of thinking .

**Keywords :** TIMSS results, reasoning, thinking skills