

## **ABSTRAK**

### **PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN FISIKA SECARA DARING DENGAN PENDEKATAN GURU SEBAGAI MODEL PADA SISWA KELAS 8 DI SMP YPK AIR KENANGA SUNGAI LIAT BANGKA**

Yosua Imanuel Saputra

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2021

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Mengetahui bagaimana pendidikan karakter dapat diterapkan dalam mata pelajaran IPA khususnya fisika pada materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi di kelas 8A, 8B, dan 8C selama kegiatan belajar mengajar secara daring. (2) Mengetahui apakah penerapan karakter dengan guru sebagai model dalam mata pelajaran fisika dapat terlaksana secara efektif selama kegiatan belajar mengajar secara daring.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP YPK Air Kenanga Sungailiat Bangka selama bulan maret – mei. Subyek penelitian adalah guru dan siswa. Penelitian pada guru berupa observasi dan wawancara. Penelitian pada siswa berupa wawancara dengan perwakilan masing-masing kelas sebanyak tiga siswa, sedangkan untuk penelitian berupa angket seluruh siswa kelas 8A yang berjumlah 26 siswa, kelas 8B yang berjumlah 26 siswa, dan 8C yang berjumlah 26 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pendidikan karakter pada pembelajaran fisika secara daring dengan guru sebagai model pada siswa kelas 8A, 8B, dan 8C dapat diimplementasikan oleh guru dan siswa, meskipun tidak semua nilai 18 karakter dapat diimplementasikan dalam satu bab mata pelajaran oleh guru dan siswa.

Kata kunci: Pendidikan karakter, guru sebagai model, pembelajaran fisika.

## **ABSTRACT**

### ***CHARACTER EDUCATION IN ONLINE PHYSICS LEARNING WITH THE TEACHER'S APPROACH AS A MODEL IN 8TH GRADE STUDENTS AT SMP YPK AIR KENANGA SUNGAILIAT BANGKA***

Yosua Imanuel Saputra

Universitas Sanata Dhrama

2021

*The purpose of this research is to learn: (1) how character education can be used in science classes, particularly physics, in Vibration, Wave, and Sound materials in grades 8A, 8B, and 8C during online teaching and learning activities. (2) Determining whether or not using the teacher's character as a model in physics subjects may be done effectively during online classes and learning activities.*

*During the months of March and May, this study was conducted at SMP YPK Air Kenanga Sungailiat Bangka. The subjects of the research were teachers and students. Observations and interviews with teachers were used to conduct research. Students' research took the form of interviews with three students from each class, while research in the form of a questionnaire was administered to all grade 8A students, totaling 26 students, grade 8B students, totaling 26 students, and grade 8C students, totaling 26.*

*The findings revealed that teachers and students may integrate character education in online physics learning using teachers as a model in grades 8A, 8B, and 8C students, although not all 18 character grades can be implemented in a single chapter of the topic by teachers and students.*

*Keywords: Character education, teachers as a model, physics learning.*