

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA
MATERI TEKS NARASI SEJARAH
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Dummami

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan adanya permasalahan terkait kurangnya bahan ajar dalam mendapatkan materi teks narasi sejarah. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengembangkan bahan ajar berupa modul pembelajaran bahasa Indonesia materi teks narasi sejarah untuk siswa kelas V sekolah dasar, dan (2) mengetahui kualitas modul bahasa Indonesia materi teks narasi sejarah untuk siswa kelas V sekolah dasar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D). Subjek penelitian ini adalah lima peserta didik kelas V SD Negeri 1 Pagersari, Temanggung. Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, kuesioner, dan tes. Penelitian ini melibatkan 2 validator sebagai subjek validasi yaitu pakar/dosen ahli dari Universitas Sanata Dharma Yogyakarta dan guru kelas V SD Negeri 1 Pagersari, Temanggung.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis (*Analyze*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh dua validator yaitu pakar/dosen ahli dan guru kelas V sekolah dasar mendapatkan nilai rata-rata 3,97 sehingga masuk kriteria “baik” dan layak digunakan untuk peserta didik. Selain itu hasil penilaian modul oleh peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 4,4 yang berarti produk ini masuk dalam kriteria “sangat baik” dan layak digunakan untuk peserta didik.

Kata kunci : modul pembelajaran, bahasa Indonesia, teks narasi sejarah, penelitian dan pengembangan

ABSTRACT
INDONESIAN MODULE DEVELOPMENT
HISTORICAL NARRATIVE TEXT MATERIALS
FOR THE FIFTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Dummami

Sanata Dharma University

2021

This research was conducted based on a needs analysis showing that there were problems related to the lack of teaching materials in obtaining historical narrative text materials. The objectives of this research are (1) to develop teaching materials in the form of Indonesian language learning modules for historical narrative text materials for fifth grade of elementary school students, and (2) determine the quality of Indonesian language modules of historical narrative text materials for fifth grade of elementary school students.

The type of research used is Research and Development (R&D). The subjects of this research were five fifth grade students of SD Negeri 1 Pagersari, Temanggung. Data collection methods used in this research were observation, interviews, questionnaires, and tests. This research involved 2 validators as validation subjects, namely experts/expert lecturers from Sanata Dharma University Yogyakarta and fifth grade teachers at SD Negeri 1 Pagersari, Temanggung.

This research uses the ADDIE model consisting of 5 stages, namely analysis (Analyze), design (Design), development (Development), implementation (Implementation), and evaluation (Evaluation). Based on the results of the validation carried out by two validators, namely experts/expert lecturers and fifth grade elementary school teachers. The average score was 3.97 so that it included the "good" criteria and was suitable used by students. In addition, the results of the module assessment by students get an average value of 4.4 which means this product is included in the "very good" criteria and is suitable used by students.

Keywords: *learning module, Indonesian language, historical narrative text, research and development*