

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA
MATERI KLASIFIKASI INFORMASI DALAM TEKS 5W+1H
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Mikaela Eunike

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang dilakukan kepada guru Bahasa Indonesia kelas V sekolah dasar. Permasalahan yang dialami oleh guru kelas V sekolah dasar adalah kurangnya bahan ajar dan memerlukan modul pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Klasifikasi Informasi Dalam Teks 5W+1H. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar bahasa Indonesia dan untuk mengetahui kualitas modul.

Jenis penelitian ini menggunakan *Research and Development (R&D)*. Peneliti melaksanakan penelitian ini di SD Negeri 1 Pagersari Temanggung. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V. Penelitian ini melibatkan 2 Validator sebagai subjek validasi yaitu dosen ahli dari Universitas Sanata Dharma Yogyakarta dan guru kelas V SD Negeri 1 Pagersari Temanggung. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, kuesioner, dan tes.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE terdiri dari 5 yaitu analisis (*Analyze*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Hasil validasi oleh pakar ahli dan guru ahli modul bahasa Indonesia materi klasifikasi informasi dalam teks 5W+1H mendapatkan nilai rata-rata 3,88 sehingga memasuki kriteria “baik”. Selain itu berdasarkan hasil penilaian modul oleh peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 4,54 yang berarti bahwa produk memiliki kriteria “sangat baik”.

Kata kunci : Modul, Bahasa Indonesia, Klasifikasi informasi, teks 5W+1H, penelitian dan pengembangan.

ABSTRACT**INDONESIAN MODULE DEVELOPMENT
INFORMATION CLASSIFICATION MATERIALS ON 5W + 1H TEXT
FOR FIFTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Mikaela Eunike

Sanata Dharma University

2021

This research was conducted based on the results of the needs analysis conducted on the fifth grade Indonesian teacher in elementary school. The problem experienced by the fifth grade elementary school teacher is the lack of teaching materials and requires an Indonesian language learning module for Information Classification on 5W+1H Text. This research aims to develop Indonesian language teaching materials and to determine the quality of the module.

This type of research uses Research and Development (R&D). Researchers carried out this research at SD Negeri 1 Pagersari Temanggung. The subjects of this research were fifth grade students. This research involved 2 validators as validation subjects, namely expert lecturers from Sanata Dharma University Yogyakarta and fifth grade teachers at SD Negeri 1 Pagersari Temanggung. Data collection techniques in this research used observation, interviews, questionnaires, and tests.

This research uses the ADDIE development model. ADDIE development model consists of 5 namely analysis (Analyze), design (Design), development (Development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). The results of the validation by experts and expert teachers of the Indonesian language module on the information classification material on the 5W+1H text got an average value of 3.88 so that it included the "good" criteria. In addition, based on the results of the module assessment by students, the average value of 4.54 means that the product has the criteria of "very good".

Keywords: *Module, Indonesian, Information Classification, 5W+1H text, research and development.*