

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA LITERASI DAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM TEMA II KELAS II SD

Agatha Endah Puspita  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Latar belakang terlaksananya penelitian pengembangan ini ialah adanya penerapan pendidikan dengan menggunakan Kurikulum 2013 di Indonesia. Kurikulum 2013 sendiri memiliki ciri khas yaitu adanya pembiasaan kegiatan membaca (literasi) serta pengenalan dan penanaman pendidikan karakter sejak dini. Selain itu, penelitian pengembangan ini juga diperkuat dengan adanya kebutuhan guru dalam penggunaan media pada saat kegiatan literasi dan menanamkan pendidikan karakter untuk siswa kelas II SD. Penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut: 1) mengetahui pengembangan buku cerita bergambar sebagai media literasi dan media penanaman nilai-nilai pendidikan karakter, dan 2) mengetahui kualitas buku cerita bergambar sebagai media literasi dan media penanaman nilai-nilai pendidikan karakter.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan atau R&D (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan enam (6) dari sepuluh (10) langkah pengembangan milik Borg dan Gall, yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, dan 6) uji coba produk. Subjek yang terdapat dalam penelitian ini ialah siswa kelas II SD. Buku cerita bergambar dengan judul “Hidup Bersama Penuh Kerukunan” adalah objek dalam penelitian ini. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan kuesioner.

Buku cerita bergambar dengan judul “Hidup Bersama Penuh Kerukunan” telah divalidasi oleh lima (5) ahli. Lima ahli tersebut terdiri dari tiga guru kelas II SD, satu ahli sastra Indonesia, dan satu ahli media. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi sebesar 3.73. Skor ini masuk ke dalam kategori sangat baik.

**Kata kunci:** penelitian pengembangan, buku cerita bergambar, media literasi, Pendidikan karakter.

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOK FOR LITERACY AND  
CHARACTER EDUCATION IN THEME II GRADE II ELEMENTARY  
SCHOOL**

*Agatha Endah Puspita  
Sanata Dharma University  
2021*

*The background for the implementation of this development research is the application of education using the 2013 Curriculum in Indonesia. The 2013 curriculum itself has a characteristic, namely the habituation of reading activities (literacy) as well as the introduction and cultivation of character education from an early age. In addition, this development research is also strengthened by the need for teachers to use media during literacy activities and to instill character education for grade II elementary school students. This research has the following objectives: 1) knowing the development of picture story books as a media literacy and a media cultivating character education values, and 2) knowing the quality of picture story books as a media literacy and a media cultivating character education values.*

*This research is categorized as research and development (R&D). This research uses six (6) of ten (10) Borg and Gall's development steps, namely: 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, and 6) product trial. The subject of this research were second grade student elementary school.. The picture story book entitled "Hidup Bersama Penuh Kerukunan" is the object of this research. The data collection in this research was obtained by using observation, interview and questionnaire techniques.*

*The picture story book entitled "Hidup Bersama Penuh Kerukunan" has been validated by five (5) experts. The five experts consist of three grade II elementary school teachers, one Indonesian literature expert, and one media expert. The average score obtained from the validation results is 3. 73. This score falls into the very good category.*

**Keyword:** *research and development, picture books, media literacy, character education.*