

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN LAMBANG BILANGAN PADA MATERI NILAI TEMPAT BILANGAN UNTUK ANAK DISLEKSIA KELAS III SEKOLAH DASAR INKLUSI**

Ayu Tristiyanti
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya media pembelajaran di sekolah Inklusi khususnya anak Disleksia untuk pelajaran matematika pada materi nilai tempat bilangan. Siswa membutuhkan media pembelajaran yang dapat membantu proses untuk memahami materi yang diberikan oleh guru kepada siswa Disleksia dalam proses pembelajaran matematika di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas III dan observasi kepada seorang anak yang berkebutuhan disleksia. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Papan Lambang Bilangan pada materi nilai tempat bilangan untuk siswa disleksia kelas III Sekolah Dasar di Sekolah Inklusi.

Metode yang digunakan pada pengembangan media pembelajaran papan lambang bilangan ini adalah metode *Research and Development* (R&D) yang diungkapkan oleh Borg and Gall dalam Sugiyono dan dibatasi menjadi lima langkah dari sepuluh langkah, yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, dan (5) perbaikan desain. Subjek penelitian ini adalah anak disleksia kelas III di sekolah inklusi, para validator dan narasumber untuk analisis kebutuhan. Instrumen yang digunakan yaitu pedoman wawancara, observasi, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil validasi oleh tiga ahli yaitu ahli matematika, ahli psikologi, dan guru kelas menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan berupa media papan lambang bilangan memperoleh skor akhir 3,75 yang termasuk kriteria sangat baik, modul penggunaan media papan lambang bilangan memperoleh skor akhir 3,58 yang termasuk dalam kriteria sangat baik, dan video tutorial penggunaan media papan lambang bilangan memperoleh skor akhir 3,6 yang termasuk dalam kriteria sangat baik.

Kata Kunci: Media Papan Lambang Bilangan, Inklusi, Disleksia, Nilai Tempat Bilangan.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF NUMBER SYMBOL BOARD MEDIA ON NUMBER PLACE VALUE MATERIALS FOR DYSLEXIA CHILDREN CLASS III ELEMENTARY SCHOOL INCLUSION**

Ayu Tristiyanti
Sanata Dharma University
2021

This research is motivated by the lack of learning media in inclusive schools, especially dyslexic children for mathematics lessons on the material of number place values. Students need learning media that can help the process to understand the material given by the teacher to dyslexic students in the mathematics learning process in class based on the results of interviews with third grade teachers and observations of a child with dyslexia. This study aims to develop the learning media for the Number Symbol Board on the place value material for dyslexic students in grade III Elementary Schools in Inclusive Schools.

The method used in the development of the number symbol board learning media was the Research and Development (R&D) method expressed by Borg and Gall in Sugiyono and was limited to five steps out of ten steps, namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, and (5) design improvement. The subjects of this study were dyslexic children in class III in inclusive schools, validators and resource persons for needs analysis. The instruments used were interview guidelines, observations, and questionnaires. The data analysis technique used is quantitative and qualitative data analysis techniques.

The results of validation by three experts, namely mathematicians, psychologists, and classroom teachers showed that the product developed in the form of number symbol board media obtained a final score of 3.75 which included very good criteria, the module using number symbol board media obtained a final score of 3.58 which included in the very good criteria, and the video tutorial on using the number symbol board media obtained a final score of 3.6 which was included in the very good criteria.

Keywords: *Number Symbol Board Media, Inclusion, Dyslexia, Place Value of Numbers.*