

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA DAN MODUL *PAPAN KOSAKATA* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI PENGUASAAN KOSAKATA
UNTUK PESERTA DIDIK AUTISME KELAS IV SEKOLAH DASAR INKLUSI**

Cornelia Kristania Primadewi

Universitas Sanata Dharma

2021

Autisme pada peserta didik merupakan suatu kendala pada gangguan komunikasi. Peneliti melakukan penelitian di Jogja Green School pada tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Papan Kosakata* untuk mengembangkan daya ingat otak kanan, melatih, melatih konsentrasi, meningkatkan pembelajaran kata dengan cepat

Subjek penelitian ini adalah peserta didik di kelas IV yang berjumlah lima siswa dengan karakter inklusi anak autisme. Penelitian ini menggunakan instrument penelitian berupa wawancara, kusioner dan tes. Hasil penelitian terhambat karena adanya pandemi covid-19, sehingga membuat peneliti tidak dapat melakukan observasi secara langsung dan tidak dapat menguji coba media *Papan Kosakata*.

Jenis penelitian yang digunakan ialah pendekatan *Research and Development (R&D)*. Prosedur penelitian yang digunakan peneliti yaitu prosedur peneliti yang didesain oleh Borg & Gall dalam Sugiyono (2010) dan dibatasi menjadi enam langkah dari sepuluh langkah, yaitu: 1) potensi masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi produk, 5) revisi produk, 6) uji coba produk. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi oleh beberapa ahli menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan berupa media papan kosakata memperoleh skor akhir yaitu 3,34 dengan kriteria sangat baik, modul penggunaan media papan kosakata memperoleh skor akhir yaitu 3,7 dengan kriteria sangat baik, serta video penggunaan media papan kosakata memperoleh skor akhir yaitu 3,1 dengan kriteria baik. Kelebihan media papan kosakata ialah mudah dibawah kemana-mana.

Kata kunci: Media Pembelajaran, R&D, peserta didik berkebutuhan khusus autisme

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF VOCABULARY BOARD MEDIA AND MODULE IN INDONESIAN LEARNING MATERIALS OF VOCABULARY MASTERING FOR AUTISM STUDENTS IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL INCLUSION

Cornelia Kristania Primadewi

Sanata Dharma University

2021

Autism in students is an obstacle to communication disorders. Researchers conducted research at Jogja Green School in the 2020/2021 academic year. This study aims to develop a Vocabulary Board media to develop right brain memory, train, train concentration, improve word learning quickly

The subjects of this study were students in class IV, totaling five students with the inclusion character of children with autism. This study use research instruments in the form of interviews, questionnaires and tests. The results of the study were hampered due to *the covid-19* pandemic, thus making researchers unable to make direct observations and unable to test the Vocabulary Board media.

The type of research used was the Research and Development (R&D) approach. The research procedure used by the researcher was the research procedure designed by Borg & Gall in Sugiyono (2010) and is limited to six steps out of ten steps, namely: 1) potential problems, 2) data collection, 3) product design, 4) product validation, 5) product revision, 6) product trial. The data analysis technique used were qualitative and quantitative data analysis.

The results of validation by several experts showed that the product developed in the form of vocabulary board media obtained a final score of 3.34 with very good criteria, the module using vocabulary board media obtained a final score of 3.7 with very good criteria, and videos using vocabulary board media obtained the final score is 3.1 with good criteria. The advantage of the vocabulary board media is that it is easy to carry everywhere.

Keywords: Learning Media, R&D, students with autism special needs