

ABSTRACT

Widyaningrum, Fransisca Reza Putri. 2021. *A set of english instructional speaking materials for the hosts of home-cooking class in yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

One of the branches of the tourism sector, local-authentic tourism, has become popular recently. In Yogyakarta, this trend was developed to several tourism experiences, and one of them is home-cooking class experiences. This class gives tourists about unforgettable cuisine cooking experiences at the local people's houses. To give the good hospitality, the hosts should master English speaking skills to have better communication with international guests. However, the hosts still faced challenges when they want to achieve that purpose. Therefore, this research has the purpose of designing a set of English instructional speaking materials for the hosts' home-cooking class in Yogyakarta.

The researcher conducted the research by arranging the following research questions: 1) how is a set of English instructional speaking materials for the hosts of home-cooking class in Yogyakarta designed? and 2) what will the designed set of English instructional speaking materials for the hosts of a home-cooking class in Yogyakarta look like?

In answering the first research question, the researcher combines the instructional design model by Kemp, Morrison, Ross, and Kalman (2011) and Research and Development (R&D) method by Borg and Gall (1983). From the ten steps that exists in the R&D method, the researcher only applied the first five steps of R&D; the steps consisted of 1) research and information collecting, 2) planning, 3) developing preliminary form of product, 4) preliminary field testing, 5) main product revision. This research also applied Communicative Language Teaching and Teaching Speaking's Cycle by Goh and Burns (2012) as the framework to design the materials. Then, the researcher answered the second research question by showing the presence of the designed materials. There were three units in this material, which were divided into six sections; namely, **Be Aware, Build Your Vocabularies, Talk It Out, Deepen Your Understanding, Keep Practicing, and Share Your Thoughts**.

The result of this research showed that the designed materials were well-arranged and met the needs of the hosts of home-cooking class in Yogyakarta. This conclusion came from the research's mean ranging from 4.00 to 5.00 on a scale of 1 to 5. At last, from this result, it was expected that the designed materials could support the host of home-cooking class in Yogyakarta to increase their speaking skills.

Keywords: home-cooking class, hosts, speaking skill, instructional design, research and development.

ABSTRAK

Widyaningrum, Fransisca Reza Putri. 2021. *A set of english instructional speaking materials for the hosts of home-cooking class in yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Salah satu cabang dari sektor pariwisata, yaitu pariwisata autentik, akhir-akhir ini menjadi populer. Di Yogyakarta, tren ini berkembang menjadi beberapa pengalaman wisata, salah satunya adalah pengalaman kelas memasak rumahan. Kelas ini memberikan para wisatawan sebuah pengalaman kelas memasak yang tak terlupakan di rumah penduduk lokal. Dalam memberikan keramahtamahan .yang baik dalam kelas ini, seorang tuan rumah harus menguasai keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris untuk dapat berkomunikasi baik dengan tamu-tamu internasional. Namun, mereka masih menghadapi tantangan-tantangan ketika ingin mencapai tujuan itu. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk merancang seperangkat bahan pembelajaran keterampilan berbicara Bahasa Inggris untuk tuan rumah kelas memasak rumahan di Yogyakarta.

Peneliti melakukan penelitian dengan merancang pertanyaan-pertanyaan berikut ini: 1) bagaimana perangkat bahan pembelajaran instruksional keterampilan berbicara dalam Bahasa Inggris untuk tuan rumah kelas memasak rumahan dirancang? dan 2) akan seperti apa bentuk penyajian dari seperangkat bahan pembelajaran keterampilan berbicara dalam Bahasa Inggris untuk tuan rumah kelas memasak rumahan di Yogyakarta?

Dalam menjawab pertanyaan pertama, peneliti menggabungkan model desain instruksional oleh Kemp, Morrison, Ross, dan Kalman (2011) dan metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) oleh Borg dan Gall (1983). Dari sepuluh langkah yang ada dalam metode R&D, peneliti hanya menerapkan lima langkah pertama dari metode R&D; Langkah-langkah itu terdiri dari 1) penelitian dan pengumpulan informasi, 2) perencanaan, 3) pengembangan bentuk awal produk, 4) pengujian awal lapangan, dan 5) revisi produk utama. Penelitian ini juga menerapkan Pengajaran Bahasa Komunikatif (CLT) dan siklus mengajar kemampuan berbicara dalam Bahasa Inggris oleh Goh dan Burns (2012) sebagai kerangka kerja untuk merancang materi. Kemudian, peneliti menjawab pertanyaan kedua dengan menunjukkan penyajian materi yang dirancang. Ada tiga unit dalam materi ini yang dibagi menjadi enam bagian; yaitu **Be Aware, Build Your Vocabularies, Talk It Out, Deepen Your Understanding, Keep Practicing, dan Share Your Thoughts**.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi pembelajaran yang dirancang tersusun dengan baik dan sesuai digunakan oleh tuan rumah kelas memasak rumahan di Yogyakarta. Kesimpulan ini berasal dari nilai rata-rata penelitian yang dimulai dari 4.00 hingga 5.00 pada skala 1 hingga 5. Dari hasil penelitian ini, materi ini diharapkan dapat mendukung tuan rumah di kelas memasak rumahan di Yogyakarta dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris

Kata Kunci: kelas memasak rumahan, tuan rumah, kemampuan berbicara, desain instruksional, penelitian dan pengembangan