

ABSTRAK

Ricky Antonius Leohani. 2014. *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dan Pembelajaran Remedial dalam Penyelesaian Soal-Soal Aplikasi Segiempat Kelas VII SMP Aloysius Turi Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Yogyakarta : Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang: apa saja kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam mengerjakan soal-soal aplikasi luas dan keliling segiempat; dan bagaimana hasil pembelajaran remedial yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam mengerjakan soal-soal aplikasi luas dan keliling segiempat.

Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII-A SMP Aloysius Turi tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 26 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah hasil tes awal, wawancara, dan tes remedial. Analisis data tes awal dilakukan dengan cara skoring dan menentukan rata-rata sebagai hasil belajar siswa. Analisis wawancara dilakukan dengan mengkaji kembali hasil tanya-jawab kepada siswa mengenai kesulitan-kesulitan yang dialami siswa. Analisis tes remedial dilakukan dengan cara skoring dan menentukan rata-rata sebagai hasil belajar siswa. Untuk melihat hasil pembelajaran remedial yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa, peneliti membandingkan hasil tes awal dan tes remedial siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 16 dari 26 siswa mengalami kesulitan. Terdapat 4 jenis kesalahan umum yang dilakukan siswa dalam mengerjakan soal-soal aplikasi segiempat, meliputi 1)kesalahan memahami soal; 2)kesalahan memodelkan; 3)kesalahan komputasi; 4)kesalahan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan semua siswa mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran remedial. Namun siswa yang memenuhi kriteria kelulusan minimal 11 siswa dari 16 siswa. Dengan demikian kegiatan remedial cukup membantu siswa untuk mengatasi kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal aplikasi segi empat dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Aplikasi Luas dan Keliling Segiempat, Pembelajaran Remedial

ABSTRACT

Ricky Antonius Leohani. 2014. “Diagnosis Student’s and the Remedial Efforts Difficulties in Solving Problems of Application Quadrangles for the Student of Class VII Aloysius Turi Junior High School For The Academic Year of 2013/2014. Thesis. Yogyakarta : Math Education, Education Department Of Mathematics And Natural Sciences, Faculty Teacher Training And Education, Sanata Dharma University.

This research is aimed to gain an overview of : what difficulties that faced by the student in solving the tasks about area and circumference quadrangles applications; and how the outcomes of remedial lessons to overcome difficulties occur.

The subject in this research is the students of class VII-A Aloysius Turi Junior High School academic year 2013/2014, there were 26 students as the subjects in this research. The instruments that used in this research are pre-test result, Interview and remedial test. The analysis of pre-test result was done by scoring and determine the mean as the result of student’s learning result. The Interview analysis was done by examine the result of student’s question-answer about the difficulties. The analysis of remedial test was done by scoring and determine the mean as the result of student’s learning result. To see the result of remedial learning, the researcher compares the outcome of student’s pre-test and remedial test.

The result of this research shows that 16 of 26 students have difficulties. There are 4 common mistakes in solving area and circumference quadrangles applications task : 1) comprehension errors 2) Transformation errors 3) process skills errors 4) encoding errors. The result shows that all students have experienced improvement after the remedial learning. However, 11 of 16 students have passed minimum standart score. Thus the remedial learning were sufficient to help students overcome the difficulties in solving the problems of quadrangles applications.

Keywords: Learning Difficulties, Area and Circumference Quadrangles Applications, Remedial Teaching