

**PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI MATRIKS PADA SISWA KELAS XI
IPA SMA KRISTEN WAIKABUBAK NTT**

Novelyn Trisnawati Randjamay

Universitas Sanata Dharma

2021

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini untuk menunjukkan hasil belajar matematika materi matriks pada siswa kelas XI IPA SMA Kristen Waikabubak NTT dan mendeskripsikan adanya pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar matematika materi matriks pada siswa kelas XI IPA SMA Kristen Waikabubak NTT. Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPA SMA Kristen Waikabubak NTT tahun ajaran 2021/2022. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dengan subjek penelitian yaitu XI IPA 1 sebagai kelas kontrol (tanpa menggunakan media video pembelajaran) dan XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen (dengan menggunakan media video pembelajaran). Materi yang akan dipakai dalam penelitian ini yaitu matriks. Hasil penelitian yang didapatkan bahwa kelas yang menggunakan media video pembelajaran (XI IPA 2) memperoleh hasil belajar yang jauh lebih baik dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan media video pembelajaran (XI IPA 1). Berdasarkan hasil analisis data menggunakan aplikasi spss dengan uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai *signifikansi 2-tailed* pada kelas eksperimen sebesar 0,000 atau $0,000 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar matematika materi matriks pada siswa kelas XI IPA SMA Kristen Waikabubak NTT. Pengaruh media video pembelajaran juga dapat dilihat berdasarkan hasil observasi dua pengamat selama lima kali pertemuan dimana hasil analisis observasi diperoleh presentase sebesar 81,7% pada kelas eksperimen (XI IPA 2) dan 65,96% pada kelas kontrol (XI IPA 1). Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Kristen Waikabubak NTT.

Kata kunci : Pengaruh Media Pembelajaran, Video Pembelajaran, *Hasil Belajar*

**THE INFLUENCE OF LEARNING VIDEO MEDIA OUTCOMES OF MATRIX
MATERIAL MATHEMATICS IN CLASS XI SCIENCE STUDENTS AT SMA KRISTEN
WAIKABUBAK NTT**

Novelyn Trisnawati Randjamay

Sanata Dharma University

2021

ABSTRACT

The purpose of this study is to show the mathematics learning outcomes of matrix material for students of class XI science at SMA Kristen Waikabubak NTT and explain the effect of learning video media on learning outcomes of matrix material mathematics in class XI science students of SMA Kristen Waikabubak NTT. The type of research used is quantitative research with the research method used is experiment. The population in this study were all students of class XI science at SMA Kristen Waikabubak NTT for the academic year 2021/2022. The sample in this study was taken using a purposive sampling technique with research subjects namely XI Science 1 as the control class (without using instructional video media) and XI Science 2 as the experimental class (using instructional video media). The material that will be used in this research is the matrix. The results of the study showed that classes that used instructional video media (XI Science 2) obtained much better learning outcomes than classes that did not use instructional video media (XI Science 1). the results of data analysis using the SPSS application with the Independent Sample T-Test test obtained a 2-tailed significance value in the experimental class of 0,000 or $0,000 < 0,05$, which means that there is an influence of learning video media on the learning outcomes of matrix material mathematics in class XI science students of SMA Kristen Waikabubak NTT . The effect of instructional video media can also be seen based on the observations of two observers during five meetings where the results of the analysis of observations obtained are 81.7% in the experimental class (XI Science 2) and 65.96% in the control class (XI Science 1). So it can be said that there is an influence of instructional video media on the mathematics learning outcomes of class XI science students at SMA Kristen Waikabubak NTT

Keywords: *Influence of Learning Media, Learning Video, Learning Outcomes*