

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA MATERI URUTAN****PERISTIWA PADA TEKS KELAS V SD**

Monica Aprilla Kintan Rarassani

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini untuk mengembangkan modul bahasa Indonesia materi urutan peristiwa yang diambil dari Kompetensi Dasar 3.8 dan 4.8. Terdapat permasalahan saat peserta didik belajar materi urutan peristiwa pada teks adalah ketika peserta didik malas untuk membaca teks dan ketika membaca lupa alur ceritanya. Pada buku pedoman belajar peserta didik tidak terdapat gambar sebagai pendukung. Materi urutan peristiwa pada teks di dalam buku pedoman peserta didik kurang lengkap. Media yang cocok untuk digunakan peserta didik belajar adalah modul. Oleh karena itu penelitian ini difokuskan pada pengembangan modul bahasa Indonesia materi urutan peristiwa pada teks kelas V SD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*R&D*). Penelitian ini menggunakan langkah-langkah ADDIE. Langkah-langkah ADDIE adalah: 1) *Analyze*, 2) *Design*, 3) *Develop*, 4) *Implement*, 5) *Evaluate*. Pada penelitian ini untuk memperoleh analisis kebutuhan menggunakan teknik wawancara dan untuk memperoleh validasi menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Validasi produk dalam penelitian ini dilakukan oleh dosen ahli dan guru kelas V. Modul diuji cobakan oleh 6 peserta didik. Hasil validasi yang diperoleh masuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan skor rata-rata 4,69. Hasil *pretest* yang diperoleh skor rata-rata 62.00 dan hasil *posttest* 93.00 terjadi peningkatan sebelum dan sesudah belajar menggunakan modul yang dibuat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran bahasa Indonesia materi urutan peristiwa pada teks kelas V sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk kelas V SD.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran, materi urutan peristiwa, teks

## ABSTARCT

***THE DEVELOPMENT OF EVENTS SQUENCE MATERIAL  
INDONESIAN LANGUAGE MODUL ON THE TEXT OF ELEMNTARY  
SCHOOL GRADE FIFTH***

Monica Aprilla Kintan Rarassani

*Sanata Dharma University*

2021

*This research is aimed to develop of events squence material indonesian language modul on the text which is taken from basic competence 3.8 and 4.8. It's found some problem when students are learning material for the sequence of events in the text which; the problems are that the students are lazy to read the text and when they read, they forget the story line. There are no pictures to support on the stundets' learning guidance book. Events sequence material on the text in the students learning guidance book is not complete. The suitable media which can be used by students is modul. For the research is focused on the Develop of the Indoneisan language module material for the sequence of events in the text in the fifth grade elementary school.*

*The type of research which is use in this research is R&D research. This research also apply ADDIE steps. The steps are as follow: 1) Analyze, 2) Design, 3) Develop, 4) Implement, 5) Evaluate. This research apply interview techinc to obtain need analysis and apply kuesioner to obtain validation. Data analysis technic used are kualitative and kuantitative.*

*The product validation is done by expert lecture and class V teacher. The product is tried out by six students. The result of validation can be categoriezed as "very good" average skor 4.69. The result of pretest is obtain fro, average score 62.00 and the result of postest 93.00 it happens before in after studying the modul. So, it can be concluded that modul ndonesian language material for the squence of events in the text in the fift grade elementary school that modul has been oppriate to be use as media learning for class V elementary school.*

**Keywords:** *research and Develop, learning modul, the material of events, sequence, text.*