

ORIENTASI TUJUAN BELAJAR SISWA SMA DAN FAKTOR YANG MENDUKUNG SISWA BELAJAR

Studi Mahasiswa Psikologi

Universitas Sanata Dharma

Magda Hermahera Paskarini Kahyuwanti

ABSTRAK

Belajar adalah hal yang dilakukan oleh setiap individu, dalam kegiatan formal belajar di lakukan di sekolah. Setiap individu memiliki orientasi tujuan belajar masing-masing. Orientasi tujuan belajar adalah keyakinan terhadap tujuan yang mengarah pada prestasi akademik. Orientasi belajar dalam dunia pendidikan untuk membantu siswa dalam memotivasi dan memberi arahan yang jelas terhadap proses belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi orientasi tujuan belajar siswa SMA dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Pengumpulan data pada pengidentifikasian orientasi tujuan akan menggunakan skala kuisisioner GOALS-S dan pengambilan data faktor-faktor yang mempengaruhi orientasi tujuan akan menggunakan pertanyaan kuisisioner terbuka. Uji kredibilitas dalam penelitian ini adalah *peer judgement*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dapat memiliki orientasi tujuan lebih dari satu, hal ini terlihat dalam data bahwa seorang subjek terdapat dalam kategori orientasi tujuan akademik dan juga dalam kategori orientasi tujuan sosial. Kemudian hasil penelitian untuk pengambilan data yang kedua adalah faktor dari situasi lingkungan, rekan sejawat, tindakan guru, kepercayaan diri dan motivasi dan dukungan lingkungan dapat mempengaruhi pengadopsian orientasi tujuan belajar siswa.

Kata kunci: *faktor, orientasi tujuan belajar*

GOAL ORIENTATION OF HIGH SCHOOL STUDENT AND THE AFFECTED FACTORS

A Study by A Psychology College Student

Sanata Dharma University

Magda Hermahera Paskarini Kahyuwanti

ABSTRACT

Learning was achieved through formal learning activities carried out in school. Further, every individual has their own learning goal orientation. Goal orientation was a student belief that can make effort and academic behavior for their own result. Goal orientation in the education environment to help inspire and provide clear guidance to the learning process for the students. This research aimed at defining goal orientation and the affected factors of high school students. Data collection of factors affecting goal orientation used the GOALS-S questionnaire and open questionnaire questions. For this study, the credibility check was peer judgment. The results presented the subject was able to have more than one goal orientation. The data showed a subject might have goals both in the academic goal orientation category and in the social goal orientation category. Thus, the result of research for the second data collection was factors of environmental situations, peers, teacher actions, self-confidence, motivation, and environmental support influenced the adoption of student learning orientation.

Keywords: *factors, goal orientation.*