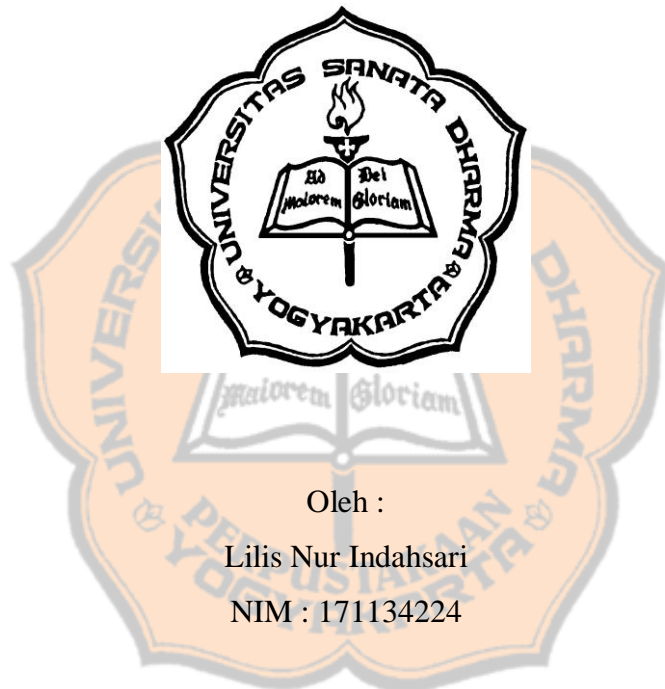


**PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA MATERI
WAWANCARA UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR
SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

Lilis Nur Indahsari

NIM : 171134224

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2021**

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA
MATERI WAWANCARA UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Lilis Nur Indahsari
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa penggunaan modul Bahasa Indonesia untuk materi wawancara guru kelas IV SD Kanisius Sengkan sangat sedikit. Guru membutuhkan modul yang dapat menjelaskan materi secara utuh dan sistematis untuk peserta didik. Peneliti akan membuat modul yang memiliki tujuan yaitu 1) mendeskripsikan pengembangan modul Bahasa Indonesia materi wawancara untuk kelas IV SD dan 2) mengetahui kualitas dari modul Bahasa Indonesia materi wawancara untuk kelas IV SD.

Peneliti menggunakan R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE untuk pengembangan modul. Pengembangan model ADDIE memiliki 5 tahapan yaitu 1) *Analyze*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implement* dan 5) *Evaluation*. Modul penelitian ini akan divalidasi oleh dosen ahli dan guru kelas untuk mengetahui kualitas modul. Modul diujicobakan secara terbatas kepada 5 peserta didik kelas IV SD Kanisius Sengkan. Teknik analisis data yang dipergunakan oleh peneliti adalah kuantitatif yang diperoleh dari validasi modul sedangkan kualitatif diperoleh dari wawancara serta komentar dan saran dari validasi. Hasil rata-rata dari validator yaitu 4,23 dengan kategori “Sangat Baik” dan layak untuk digunakan oleh peserta didik.

Kata Kunci : R&D, Modul Bahasa Indonesia, Bahasa Indonesia, Materi Wawancara

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF INDONESIA LANGUAGE MODULE ABOUT
INTERVIEW MATERIAL FOR STUDENT GRADE IV PRIMARY
SCHOOL**

Lilis Nur Indahsari
Sanata dhrama university
2021

This research was conducted based on analysis which showed that the used of the Indonesian language module for interview materials for fourth grade teachers at Kanisius Sengkan Elementary School was not enough. Teachers need modules to explain the material completely and systematically. The researcher made a module with the objectives of 1) describing the development of the Indonesian language module for the fourth grade elementary school interview material, 2) knowing the quality of the Indonesian language module for the fourth grade elementary school interview material.

The researcher used RnD with ADDIE Module to develop the module. There are 5 stages, 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation and 5) Evaluation. This research module will be validated by expert lecturers and class IV teachers. A module will be tested on 5 students in grade IV. The data analysis technique used by the researcher was quantitative obtained from the validation module, while the quantitative was obtained from interviews get comments and suggestions from the validation. The average result of the validator is 4.23 with the category "Very Good" and suitable for use by students.

Keywords: *R&D, Indonesian Language Module, Indonesian Language, Interview Materials*