

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V MATERI SUHU DAN KALOR MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SD KANISIUS KOTABARU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Elisabeth Kolong

NIM: 161134159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA  
2021**

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
MATERI POKOK SUHU DAN KALOR MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SD KANISIUS KOTABARU**

Elisabeth Kolong  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kreativitas dan hasil belajar siswa kelas V SD Kanisius Kotabaru pada tahun ajaran 2018/2019 melalui data pengamatan dan wawancara. Penelitian ini bertujuan (1) Meningkatkan hasil belajar dan kreativitas peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok suhu dan kalor kelas V SD Kanisius Kotabaru. (2) Mengetahui peningkatan kemampuan kreativitas peserta didik melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok suhu dan kalor kelas V SD Kanisius Kotabaru. (3) Mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok suhu dan kalor kelas V SD Kanisius Kotabaru.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Kanisius Kotabaru yang berjumlah 25 siswa. Objek penelitian adalah kreativitas dan hasil belajar IPA pada materi suhu dan kalor melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kreativitas dan hasil belajar pada siswa kelas V materi suhu dan kalor di SD Kanisius Kotabaru dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). Hal tersebut ditunjukkan pada peningkatan nilai rata-rata kondisi awal kreativitas 59,28 menjadi 75,2 pada siklus I, kemudian meningkat lagi menjadi 79,7 pada siklus II. Sedangkan untuk rata-rata hasil belajar siswa pada awalnya 65,8 menjadi 75,68 dan meningkat menjadi 80,24 pada siklus II.

**Kata kunci: Kreativitas, hasil belajar, suhu dan kalor, model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).**

**ABSTRACT*****IMPROVING THE CREATIVITY AND LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE STUDENTS FOR TEMPERATURE AND CALORITH MATERIAL USING PROBLEM BASED LEARNING MODELS IN SD KANISIUS KOTABARU.***

*Elisabeth Kolong  
Sanata Dharma University  
2021*

*The background of this research is the low creativity and learning outcomes of fifth grade students of SD Kanisius Kotabaru in the 2018/2019 academic year through observation and interview data. The purposes of this study are (1) Improve student learning outcomes and creativity by using problem-based learning models on the subject matter of temperature and heat in class V SD Kanisius Kotabaru. (2) To know the increase of students' creative capability through application of problem-based learning models on temperature and heat material for fifth grade students of Kanisius Elementary School, Kotabaru. (3) To know the increase of students' learning outcomes through application of problem-based learning models on temperature and heat material for fifth grade students of Kanisius Elementary School, Kotabaru. This research's type is Classroom Action Research (PTK). The research subjects are the fifth grade students of Kanisius Elementary School Kotabaru. There are 25 students. The objective of the research is Science's creativity and learning outcomes on temperature and heat material through the Problem Based Learning (PBM) model. The instruments used in this study are observation, interviews and tests. The data analysis used in this research is qualitative and descriptive qualitative*

*The results of this study indicate an increase in creativity and learning outcomes in fifth grade students on temperature and heat material in Kanisius Elementary School Kotabaru by using the Problem Based Learning (PBM) model. This is shown in the increase in the average value of the initial conditions of creativity from 59.28 to 75.2 in the first cycle, then increasing again to 79.7 in the second cycle. Meanwhile, the average student learning outcomes were initially 65.8 to 75.68 and increased to 80.24 in the second cycle.*

***Keywords: Creativity, learning outcomes, temperature and heat, problem based learning model.***