

ABSTRAK

Paulus Budi Cahyono, 081414085. 2014. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Kubus dan Balok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Pada Siswa Kelas IV SD Kanisius Minggir Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keaktifan siswa dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* serta pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Kanisius Minggir. Penelitian ini tergolong ke dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014 yang berlangsung mulai bulan Maret-Juni 2014 dengan pokok bahasan Bangun Ruang Kubus dan Balok. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Kanisius Minggir yang berjumlah 20 anak.

Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari dua instrumen yaitu instrumen tes yang berupa tes kemampuan awal, kuis, dan tes evaluasi. Instrument non tes meliputi instrumen pengamatan keterlaksanaan RPP, lembar pengamatan keaktifan siswa, dan wawancara. Sebelum digunakan, semua instrumen terlebih dahulu divalidasi dengan uji pakar maupun dengan uji butir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) Proses pembelajaran dengan metode kooperatif tipe *jigsaw II* dapat dilaksanakan dengan baik dengan rata-rata keterlaksanaan RPP sebesar 90,48%. (b) Tingkat keaktifan siswa dalam kelompok tergolong tinggi. Hal ini terlihat dari persentase keaktifan siswa dalam kelompok, sebesar 80% memiliki keterlibatan yang tinggi, dan 20% memiliki keterlibatan rendah. (c) Pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Jigsaw II* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil Tes Kemampuan Awal (TKA) yaitu 47,35% sedangkan pada Tes Evaluasi (TE) rata-ratanya mencapai 76,9%. Berdasarkan hasil Tes Evaluasi menunjukkan bahwa 60% siswa hasil belajarnya tinggi, 20% hasil belajarnya sedang, dan 20% siswa hasil belajarnya rendah.

Kata Kunci : *Jigsaw tipe II*, alat peraga, keaktifan, hasil belajar, bangun ruang kubus dan balok.

ABSTRACT

Paulus Budi Cahyono, 081414085. 2014. Efforting to Improve about Learning results of the Mathematics in the subject of solid figure especially Cube and cuboid by Cooperative Learning Model Jigsaw Type II for the students of Elementary school Grade IV SD KanisiusMinggir Academic Year 2013/2014. Thesis. Mathematics Education study Program, Department of Mathematics education and Science, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The aim of this research is to know the degree of student activity in Cooperative Learning Model Jigsaw Type II and the effect of learning result the students grade IV SD KanisiusMinggir. This reserch belongs to the qualitative and quantitative description ones. It was done in the even semester in academic year 2013/2014 in March-June 2014 in the subject of solid figure about cube and cuboid. The subjects of this research are a teacher and twenty students of the grade IV SD KanisiusMinggir.

This research has two instruments, test instrument and non test instrument. The test instruments is built of the beginning ability test, quiz, and evaluation test. While the non test instrument there are three things : realization of lesson planning, observation sheets of student activity, and interview. Before we use those instruments we have to be sure that all the instruments are valid. Is valid in about expert judgment and test item judgment.

The result of the research explains : (a) the learning process with cooperative method jigsaw type II can be done well with an average of realization of the lesson planning about 90,48%, (b) the level of activity students in group is high. It can be seen that the percentage of student activity in group 80% high and 20% low, (c) the learning process with cooperative method jigsaw type II gives a positive effect to the result of the student learning. It can be seen from an average of the beginning ability test 47,35% and the evaluation test is 76,9%. Up to the result of the evaluation test we know that 60% of the students are high result, 20% are medium result, and the least 20% are low result.

Keywords: jigsaw type II, visual aids, activity, solid figure, especially cube and cuboid.