

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Agustian Tatogo. 2015. *Minat, Kemampuan dan Kesalahan dalam Memecahkan Operasi Hitung Matematika Suku Mee Papua (Studi Kasuspada Mahasiswa Suku Meedi Yogyakarta)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk(1) mengetahui kemampuan pemahaman subjek dalam menyelesaikan soal matematika khususnya operasi hitung, (2) mengetahui jenis kesalahansubjek dalam menyelesaikan soal matematika dan (3) mengetahui minat subjek dalam pembelajaran matematika pada materi operasi hitung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif yakni melihat kemampuan pemahaman subjek, menganalisis kesalahan pada soal matematika terutama operasi hitung dan melihat minat belajar dalam pembelajaran matematika. Selain metode kuantitatif, penelitian ini juga menggunakan metode kualitatif yaitupemberian lembar kuesioner dan lembar wawancara untuk dijawab oleh subjek. Pengambilan data dilakukanpada bulan Mei sampai Juni 2014. Subjek penelitian adalah mahasiswa Mee yang berada di Kota Yogyakarta. Penelitian ini dilakukan di asrama mahasiswa Mee. Materiyang digunakan dalam penelitian ini adalah operasi hitung yakni penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian. Dalam penelitian ini dilakukan tiga kali tes yakni tes pertama dengan materi penjumlahan dan pengurangan. Tes kedua dengan materi perkalian dan pembagian. Tes ketiga dengan materi gabungan dari penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kemampuan subjek dalam menyelesaikan soal operasi hitung,pada tes pertama subjek dengan kemampuan baik adalah 50% dan tes kedua, subjek dengan kemampuan baik adalah 70%. Kompetensi pertama pada tes ketiga, subjek dengan kemampuan baik adalah 85% dan kompetensi kedua pada tes ketiga,subjek dengan kemampuan baik adalah 95%. (2) Sementara jenis- jenis kesalahan yang paling dominan dilakukan subjek dalam menyelesaikan soal operasi hitung pada ketiga tes yakni (a)tes pertama, (i) kesalahan teknis perhitungan, (ii) kesalahankonsep, (iii) kesalahan menyajikan data dan kesalahan mengintepretasikan bahasa kedalam matematika. (b) Tes kedua, (i) kesalahan mengintepretasikan bahasa kedalam bahasa matematika, (ii)kesalahan konsep, (iii) kesalahan teknis, (iv) kesalahan menyajikan data dan (v) kesalahan karena jawaban tidak diperiksa kembali. (c) Tes ketiga, (i) kesalahan menggunakan konsep, (ii) kesalahan teknis, (iii) kesalahan karena tidak diperiksa kembali, (iv) kesalahan mengintepretaskan bahasa dan (v) kesalahan menyajikan data. (3)Pada analisisminat, dapat simpulkan bahwa minat belajar subjek secara individu yang tergolong sangat tinggi sebesar 80% dan tinggi sebesar 20%, sementara minat belajar subjek secara keseluruhan juga termasuk dalam kategori sangat tinggi.

**Kata Kunci:** Kemampuan, Kesalahan, Minat, Operasi Hitung

## ABSTRACT

Agustian Tatogo. 2015. *Interest, Ability and Error in Solving Mathematics Arithmetic Operation for Mee Tribe Students in Papua(Case Study of Mee Tribe Students Course in Yogyakarta)*. Thesis. Mathematics Education Studies Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, The Faculty of Education, University of Sanata Dharma University, Yogyakarta.

Purpose of the search is (1) to know the ability of understanding the subject in solving mathematics problems special arithmetic operations, (2) to know the type errors subjects in solving mathematics problems, and (3) to know interest subjects in learning mathematics at arithmetic operations.

The method used in this study is descriptive see the ability of understanding the subject, analyze arithmetic operations errors especially mathematics problem and to see the interest in mathematics learning. In other quantitative methods, the research uses qualitative methods as given questioner and the questionnaire to be answered by subject. Taking of the data did in May and June 2014. The subjects were Mee students which was in Yogyakarta. The search was done in Mee students dormitory. The matter used in the research is arithmetic operations are addition, subtraction, multiplication and division. In this research used three times test are the first test is addition and subtraction. The second test is multiplication and division. The third test is combined matter are addition, subtraction, multiplication and division.

The results of this study are (1) the ability of the subject in solving arithmetic operations, the first test subject good ability is 50%, the second test subject good ability is 70%. The first competence of third test subject good ability is 85% and the second competence of third test subject good ability is 95%. (2) While the types of errors made the subject of the most dominant in solving arithmetic operations on three tests: (a) the first test, (i) technical errors, (ii) concept errors, (iii) present data errors and interpret errors into the language of mathematics. (b) The second test, (i) a mistake to interpret the language into mathematics, (ii) concept errors, (iii) technical errors, (iv) present data errors and (v) errors because the answers are not checked. (c) The third test, (i) concept errors, (ii) technical errors, (iii) errors because subject not checked back, (iv) interpret language errors and (v) present data errors. (3) In the interest of analysis, it can be concluded that the interests of individual study subjects were classified as very high is 80% and a high of 20%, while the interest in studying the subject as a whole is also included in the very high category.

**Keywords:** Ability, Error, Interest, Arithmetic Operation