

ABSTRAK

Dilla Aviola, 2021. Pemanfaatan Alat Peraga “kertas ajaib” pada Pembelajaran Matematika Topik Segiempat dan Segitiga untuk Menumbuhkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP Santo Aloysius Turi Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga kertas ajaib pada topik segiempat dan segitiga siswa kelas VII A SMP St.Aloysius Turi (2) Mengetahui dampak pembelajaran dengan menggunakan alat peraga kertas ajaib pada topik segiempat dan segitiga siswa kelas VII A SMP St.Aloysius terhadap minat dan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Santo Aloysius Turi Tahun Ajaran 2019/2020 berjumlah 20 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2020. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi pembelajaran, tes tertulis, penyebaran angket minat belajar siswa. Observasi pembelajaran digunakan untuk memperoleh data keterlaksanaan pembelajaran menggunakan alat peraga kertas ajaib pada topik segiempat dan segitiga. Tes tertulis digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan alat peraga kertas ajaib. Angket digunakan untuk mengetahui minat belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan alat peraga kertas ajaib.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan : (1) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan alat peraga kertas ajaib pada topik segiempat dan segitiga tergolong baik dengan rata-rata 75% (2) Dampak pembelajaran dengan menggunakan alat peraga kertas ajaib pada topik segiempat dan segitiga siswa kelas VII A SMP St.Aloysius Turi terhadap minat dan hasil belajar tergolong baik dengan persentase minat 71,55% dan hasil belajar dengan rata-rata nilai 65.

Kata kunci: minat belajar, hasil belajar, alat peraga.

ABSTRACT

Dilla Aviola, 2021. Utilization of "Magic Paper" Teaching aid in Mathematics Learning on the Topic of Squares and Triangles to Grow Interest and Learning Outcomes of Class VII A Students of SMP Santo Aloysius Turi for the Academic Year 2019/2020. Thesis of Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Science, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to: (1) determine the implementation of learning by using magic paper props on the topic of quadrilaterals and triangles for grade VII A students of SMP St. VII A St.Aloysius Junior High School on student interest and learning outcomes.

The type of research used in this research is descriptive. The subjects of this study were students of class VII A SMP Santo Aloysius Turi for the Academic Year 2019/2020 totaling 20 students. This research was conducted in May 2020. The data collection in this study used learning observations, written tests, and distributing student interest questionnaires. Learning observations are used to obtain data on the implementation of learning using magic paper props on the topic of rectangles and triangles. Written tests are used to determine student learning outcomes after learning using magic paper props. Questionnaires are used to determine students' interest in learning after learning using magic paper props.

From the results of the analysis, it can be concluded: (1) The implementation of learning using magic paper props on the topic of quadrilaterals and triangles is classified as good with an average of 75% (2) The impact of learning using magic paper props on the topic of quadrilaterals and triangles for grade VII A junior high school students St.Aloysius Turi's interest and learning outcomes are classified as good with an interest percentage of 71.55% and learning outcomes with an average score of 65.

Keywords: interest in learning, learning outcomes, teaching aids.

