

ABSTRAK
MISKONSEPSI IPA FISIKA SISWA KELAS V SEMESTER 2
SD NEGERI SE KECAMATAN CANGKRINGAN
KABUPATEN SLEMAN

Oleh:

Onesty Inggi Asmarani

NIM: 121134047

Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep IPA Fisika siswa kelas V yang mengakibatkan terjadinya miskonsepsi. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan miskonsepsi IPA Fisika siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Cangkringan pada kompetensi dasar semester 2.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan metode survey. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Cangkringan Kabupaten Sleman yang berjumlah 324 siswa. Sampel penelitian ini adalah 169 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan soal pilihan ganda dan uraian. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih ada siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Cangkringan yang mengalami miskonsepsi IPA Fisika pada kompetensi dasar IPA kelas V semester 2. Miskonsepsi terjadi pada konsep gaya, sifat-sifat cahaya, pesawat sederhana, dan proses pembentukan tanah. Miskonsepsi pada soal pilihan ganda paling banyak terjadi pada konsep proses pembentukan tanah, sedangkan pada soal uraian miskonsepsi banyak terjadi pada konsep gaya. Miskonsepsi paling sedikit terjadi pada konsep pesawat sederhana.

Kata kunci: Miskonsepsi, IPA Fisika

ABSTRACT***MISCONCEPTION ON SCIENCE-PHYSICS OF THE SECOND SEMESTER STUDENTS IN THE FIFTH GRADE OF STATE ELEMENTARY SCHOOL THROUGHOUT CANGKRINGAN SUB DISTRICT, DISTRICT SLEMAN***

By:

Onestya Inggi Asmarani

NIM: 121134047

Sanata Dharma University

This research is based on the low understanding of science-physics concept of the fifth grade students which caused the misconception. The aim of this research is to describe the misconception on science-physics in the basic competence of the second semester students in the fifth grade of state elementary school throughout Cangkringan Sub-District.

The type of this research is quantitative descriptive and using survey as the method. The population of the research was students in the fifth grade of state elementary school throughout Cangkringan Sub-District, District Sleman. There were 324 students in total. The sample was 109 students. Research instruments it uses about multiple choice and the discussion. The data were analyzed using descriptive analysis.

The result of the research shows that there were students in the fifth grade of state elementary school throughout Cangkringan Sub-District who had misconception in science-physics on the basic competence of the second semester. Misconception can be found in the subject of force, the characteristic of light, a simple machine, and soil formulation process. The mistakes can be found in a great amount on multiple choices with soil as the topic, besides on the essay part the observer finds that the students mostly make a mistake in questions about force. Misconceptions less occur in simple machine concept.

Keyword: misconception, science-physics