

ABSTRAK

Jusman, Pius Kurniawan Chossy. 2021. *Pengembangan Modul Belajar Kalimat Majemuk Setara dengan Pendekatan Kontekstual bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan modul belajar kalimat majemuk setara bagi mahasiswa guna meningkatkan pengetahuan. Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan modul belajar kalimat majemuk setara dengan menerapkan pendekatan kontekstual yang dilengkapi dengan video dan audio.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Pengembangan modul belajar dikembangkan melalui langkah pengembangan menurut *Borg and Gall* yang disederhanakan menjadi enam tahapan, yaitu : penelitian dan pengumpulan informasi, pengembangan produk, validasi modul belajar, revisi produk tahap I, uji coba produk, revisi produk tahap II. Studi awal memperoleh hasil penelitian dikumpulkan dengan teknik wawancara dan pengisian kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa membutuhkan bahan belajar yang praktis dan fleksibel dalam penggunaannya. Selain itu, mahasiswa membutuhkan modul belajar berisi materi, soal, evaluasi dan contoh-contoh yang dapat diakses secara mandiri. Berdasarkan hasil studi pendahuluan tersebut, penelitian ini dibuat dengan mengembangkan modul belajar kalimat majemuk setara yang memuat materi-materi mengenai kalimat majemuk setara. Pengembangan modul dilakukan dengan menentukan judul, tujuan, memilih bahan, menyusun kerangka, mengumpulkan bahan, dan menyusun desain modul. Kelayakan modul divalidasi oleh dosen ahli berdasarkan lima aspek, yaitu aspek isi/materi, aspek penyajian, aspek kebahasaan, aspek kegrafikan dan aspek media. Hasil validasi oleh dosen ahli pertama menunjukkan perolehan skor rata-rata 3,85 dengan persentase sebesar 77%, sedangkan hasil validasi dosen ahli kedua menunjukkan perolehan skor rata-rata 4,6 dengan persentase sebesar 92%. Hasil validasi yang dilakukan saat uji coba produk menunjukkan skor rata-rata 4,19 dengan persentase 83%. Jadi berdasarkan hasil validasi dosen ahli dan mahasiswa tersebut modul belajar dengan judul *Modul Belajar Kalimat Majemuk Setara* layak untuk digunakan.

Kata kunci : modul belajar, kalimat majemuk setara, pendekatan kontekstual.

ABSTRACT

Jusman, Pius Kurniawan Chossy. 2021. Development of Compound Sentence Learning Modules Equivalent to Contextual Approach for Indonesian Language and Literature Education Students. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The issue raised in this research is how the development of compound sentence learning modules is equivalent for students to increase knowledge. The aim of the study was to produce compound sentence learning modules equivalent to applying contextual approaches complemented by video and audio.

This type of research is development research or Research and Development (R&D). The development of learning modules is developed through development steps according to Borg and Gall which are simplified into six stages, namely: research and information gathering, product development, validation of learning modules, product revision I, product trials, product revision II. The initial study obtained the results of the study collected by interviewing techniques and filling out questionnaires.

The results showed that students need practical and flexible learning materials in their use. In addition, students need study modules containing materials, questions, evaluations and examples that can be accessed independently. Based on the results of the preliminary study, this study was made by developing an equivalent compound sentence learning module that contains materials about equivalent compound sentences. Module development is done by determining the title, purpose, selecting materials, preparing a framework, collecting materials, and compiling module designs. The feasibility of the module is validated by expert lecturers based on five aspects, namely aspects of content / material, aspects of presentation, aspects of language, aspects of radiography and media aspects. Validation results by the first expert lecturer showed an average score of 3.85 with a percentage of 77%, while the second expert lecturer validation result showed an average score of 4.6 with a percentage of 92%. Validation results conducted during product trials showed an average score of 4.19 with a percentage of 83%. So based on the results of validation of expert lecturers and students, the study module with the title of Equivalent Compound Sentence Learning Module is suitable for use.

Keywords: learning modules, equivalent compound sentences, contextual approaches.