

ABSTRAK

Antonius Yohan Armanta, 2014. Peningkatan Hasil Belajar dan Minat Siswa dalam Pembelajaran Materi Operasi Aljabar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Imogiri Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran berbasis masalah pada pokok bahasan operasi aljabar, (2) meningkatkan minat belajar siswa dengan model pembelajaran berbasis masalah pada pokok bahasan operasi aljabar.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei - Agustus 2014 dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII C SMP N 2 Imogiri tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data terdiri dari : (1) lembar pengamatan keterlaksanaan model pembelajaran berbasis masalah, (2) lembar wawancara siswa, (3) lembar kuesioner minat belajar siswa, (4) tes hasil belajar siswa yang terdiri dari tes akhir siklus I dan tes akhir siklus II, (5) dokumentasi berupa foto. Data hasil pengamatan keterlaksanaan model pembelajaran PBL dan Data hasil kuesioner minat siswa dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan menentukan skor dan persentase yang diperoleh setiap aspek yang diamati. Data tes hasil belajar siswa dianalisis dengan melihat rata-rata nilai yang diperoleh siswa dan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi operasi aljabar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu dari 66,6% pada siklus I menjadi 93,33% pada siklus II. Selain itu, rata-rata nilai tes hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 73,91 pada siklus I menjadi 87,66 pada siklus II. (2) Model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil minat siswa dalam materi operasi aljabar. Hal ini terlihat dari peningkatan kriteria minat siswa pada siklus I yang masih cukup menjadi tinggi pada siklus II.

Kata Kunci: Hasil belajar, Minat, dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah

ABSTRACT

Antonius Yohan Armanta, 2014. The Students' Interest and Learning Result Improvement in Learning Algebra Operation Material Using the Problem Based Learning Model for the Students of Grade VIII of SMP N 2 Imogiri, Academic Year 2014/2015. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Departmen of Mathematics and Natural Science, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to, (1) improve the learning result of the students using the problem based learning model for the algebra operation material, (2) to improve the students' learning using the problem based learnig model for the algebra operation material.

This research was held in May until August 2014 with the research subjects. They were the students of grade VIII C of SMP N 2 Imogiri, Academic Year 2014/2015. This study used class activity research. The research instruments used consists of : (1) the implementation observation sheets using the problem based learning model. (2) the students interview sheets, (3) the students' learning interest questionnaire sheets, (4) the students' learning result which consist of post test Cycle I and post test Cycle II, (5) the documentation in the form of the photos. The implementation observation result data using The Problem Based Learning Model and the students' interest questionnaire result data were analyzed desriptively and quantitatively by determining the grade and percentage achieved by each observed aspect. Data of achievement tests were analyzed by observing the grade average achieved by the students, and the number of students which achieve minimum criteria for completeness.

The result of research indicates that : (1) the Problem Based Learning Model can improve the students' learning result in the algebra operation material it can be seen from the increase the number of students that achieve minimum criteria of completeness from 66,6% in Cycle I to 93,33% in Cycle II. In addition, average grade of the learning result tests for the students also increase, from 73,91 in Cycle I to 87,66 in Cycle II. (2) The Problem Based Learnig Model can improve the students' interest result in the algebra operation material. This can be seen from the increase of the students' interest criteria in Cycle I which is still enough become high in Cycle II.

Key words : Learning result, Interest, and The Problem Based Learning Model