

ABSTRAK

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA PADA
PERKULIAHAAN DARING DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PEMAHAMAN MATERI AKUNTANSI
KEUANGAN I**

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma)

Maria Pravita Sari Ngebu

NIM: 172114122

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2021

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh Persepsi Mahasiswa pada Perkuliahan Daring, dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman materi Akuntansi Keuangan I pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma tahun angkatan 2019 dan 2020.

Penelitian ini menggunakan pengambilan sampel *non probabilitas* dengan metode *purposive sampling*. Metode tersebut digunakan untuk meneliti pengaruh persepsi mahasiswa pada perkuliahan daring, dan motivasi belajar terhadap pemahaman materi Akuntansi Keuangan I pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma tahun 2019 dan 2020.

Kesimpulan dari penelitian ini menemukan bahwa Persepsi Mahasiswa pada Perkuliahan Daring berpengaruh terhadap Pemahaman materi Akuntansi Keuangan I. Selain itu, Motivasi Belajar Mahasiswa berpengaruh terhadap Pemahaman materi Akuntansi Keuangan I.

Kata kunci: Perkuliahan *online*, motivasi belajar, pemahaman materi.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF STUDENT'S PERCEPTION ON
ONLINE LEARNING AND LEARNING MOTIVATION
ON THE COMPREHENSION OF FINANCIAL
ACCOUNTING I COURSE**

(A Case Study on Students of Accounting Study Program, Sanata Dharma University)

Maria Pravita Sari Ngebu

Student Number: 172114122

Sanata Dharma University

Yogyakarta 2021

This research aimed to examine the effect of student perceptions on online learning and learning motivation on the comprehension of Financial Accounting I course materials for the Accounting Study Program students at Sanata Dharma University class of 2019 and 2020.

The research used non-probability sampling with a purposive sampling method. This method was used to examine the effect of student perceptions on online lectures and learning motivation on the comprehension of Financial Accounting I course materials for the Accounting Study Program students at Sanata Dharma University class of 2019 and 2020.

This research concluded that students' perceptions of online learning affected the comprehension of Financial Accounting I course materials. In addition, student learning motivation affected on the comprehension of Financial Accounting I course materials.

Keywords: Online learning, learning motivation, the comprehension materials.