

ABSTRAK**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
DALAM PENULISAN SKRIPSI
(Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Angkatan
2014-2016)**

Kristian Antonius Sihaloho
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengukur tingkat motivasi belajar dalam penulisan skripsi mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Angkatan 2014-2016; (2) Mengidentifikasi capaian skor butir pengukuran motivasi belajar bagi mahasiswa akhir yang sedang menulis skripsi sebagai dasar penyusunan topik-topik bimbingan untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dalam penulisan skripsi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa penulis skripsi pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Angkatan 2014-2016 yang berjumlah 96 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan skala motivasi belajar mahasiswa dalam penulisan skripsi dengan 22 item valid dan memiliki indeks reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0.870. Skala disusun berdasarkan aspek-aspek motivasi belajar, yaitu (1) dorongan mencapai sesuatu, (2) memiliki komitmen, (3) memiliki inisiatif, (4) memiliki sikap optimis.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) terdapat 24 (25%) mahasiswa memiliki tingkat motivasi belajar dalam penulisan skripsi yang sangat tinggi, 46 (47,9%) pada kategori tinggi, dan 26 (27,1%) tingkat sedang. (2) Teridentifikasi 9 (40,9%) item pernyataan skala motivasi belajar dengan capaian skor sangat tinggi, 9 (40,9%) dengan capaian skor tinggi, 2 (9,1%) item dengan capaian skor sedang, dan 2 (9,1%) item dengan capaian skor rendah. (3) Berdasarkan item-item kuesioner motivasi belajar yang capaian skornya terindikasi dalam kategori rendah, diusulkan dua topik bimbingan untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dalam penulisan skripsi pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, yaitu "*Power is Eternity*" dan "Pribadi yang Berinisiatif".

ABSTRACT

THE LEVEL OF UNDERGRADUATE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN THESIS WRITING (A Descriptive Study at Undergraduate Students of the Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Batch 2014-2016)

Kristian Antonius Sihaloho
Sanata Dharma University
2021

This research aimed to: (1) Measure the level of undergraduate students' learning motivation in thesis writing in the Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Batch 2014-2016; (2) identify achievement of learning motivation measurement points for final semester students who are writing the thesis as a basis for the preparation of guidance topics to increase undergraduate students learning motivation in thesis writing.

This is a quantitative descriptive research study. The subject of this research is thesis writer students in the Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Batch 2014-2016 which amounted to 96 undergraduate students. The data was collected using a student learning motivation scale in thesis writing with 22 valid items and had an Alpha Cronbach reliability index of 0.870. The scale is organized around four characteristics of learning motivation: (1) the will to succeed, (2) commitment, (3) initiative, and (4) optimism.

The results revealed that: (1) 24 (25%) undergraduate students had a very high level of motivation to learn in thesis writing, 46 (47.9%) in the high category, and 26 (27.1%) at moderate levels. (2) There were identified 9 (40.9%) learning motivation scale statement items with very high score achievements, 9 (40.9%) with high score achievements, 2 (9.1%) items with moderate score achievements, and 2 (9.1%) items with low score achievements. (3) Based on the items of the learning motivation questionnaire whose score achievements are indicated in the low category, two topics of guidance are proposed to increase undergraduate students learning motivation in thesis writing at the Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, namely "Power is Eternity" and "The Initiative Person".