

## ABSTRAK

# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI MENGGUNAKAN POWTOON PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI JURNAL PENYESUAIAN KELAS XII IPS 2 SMA NEGERI 3 BANTUL

Benediktus Adven Dwi Atmojo  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan media pembelajaran video animasi *Powtoon* pada mata pelajaran ekonomi; 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran video animasi *Powtoon* pada mata pelajaran ekonomi berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi, dan peserta didik; dan 3) mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran video animasi *Powtoon* pada mata pelajaran ekonomi oleh peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 3 Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D), dengan model penelitian menurut Borg *and* Gall, dan menggunakan delapan dari sepuluh tahapan penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XII IPS 2 yang berjumlah 33 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) media pembelajaran video animasi *Powtoon* pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPS 2 dikembangkan melalui delapan dari sepuluh tahapan pada model Borg *and* Gall, 2) media pembelajaran yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran; dan 3) media pembelajaran video animasi *Powtoon* efektif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran, yaitu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci:** media pembelajaran, video animasi, *Powtoon*, Borg *and* Gall, jurnal penyesuaian, ekonomi, R & D.

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO LEARNING  
MEDIA USING POWTOON OF ADJUSTING JOURNAL  
MATERIAL ON ECONOMICS SUBJECT FOR CLASS XII IPS 2  
SMA NEGERI 3 BANTUL**

Benediktus Adven Dwi Atmojo  
Sanata Dharma University  
2021

*This research aimed: 1) to develop animated video learning media using Powtoon on economics subject; 2) to find out the eligibility of animated video learning media using Powtoon on economics subject for used based on media expert, material expert, and student's assessment; and 3) to find out the effectiveness of Powtoon animated video learning media usage on economics subject by students of class XII IPS 2 SMA Negeri 3 Bantul.*

*This research is a research and development (R&D), with Borg and Gall research model, and used eight of ten stages of research. The research subject were all student of class XII IPS 2 covered 33 people. The data collection techniques were observation, interview, questionnaire, and test. The data analysis techniques were qualitative and quantitative data analysis.*

*The results of data analysis showed that: 1) Powtoon animated video learning media on economics subject class XII IPS 2 was developed by using eight of ten stages on Borg and Gall model, 2) the learning media developed was very eligible to be used in learning activities; and 3) Powtoon animated video learning media was effective to used in a learning activities, namely for improving student learning outcomes.*

**Keyword:** *learning media, animated video, Powtoon, Borg and Gall, adjusting journal, economics, R & D.*