

ABSTRAK**PENGEMBANGAN *JOURNAL BOOK* SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG
MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* PADA MATERI
BIOLOGI KELAS X**

Dyah Elly Palupi
Universitas Sanata Dharma
2021

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum pembelajaran yang menggunakan pola pembelajaran berpusat pada siswa, Salah satu model pembelajaran yang memenuhi pola pembelajaran tersebut adalah *Flipped Classroom*. Hasil analisis kebutuhan dan studi literatur diketahui bahwa terdapat permasalahan dalam proses pembelajaran seperti siswa kurang termotivasi, pasif karena media pendukung penerapan *active learning* terbatas, penerapan *Flipped Classroom* tidak efektif karena siswa tidak mempelajari materi dan guru kesulitan memantau kegiatan belajar siswa di luar jam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Melalui permasalahan tersebut dilakukan penelitian pengembangan *Journal Book* sebagai media pendukung model pembelajaran *Flipped Classroom* pada materi biologi kelas X.

Penilaian kualitas produk dilaksanakan melalui pengujian secara internal oleh ahli dan praktisi. Hasil penilaian validator digunakan sebagai acuan untuk menentukan perbaikan dari produk akhir. Produk media pembelajaran yang dikembangkan berupa media pembelajaran konvensional berupa *Journal Book* dengan nama *Life of Biology* yang terdiri dari Tugas Rumah, Tugas Sekolah, *Daily Activity* dan Refleksi.

Melalui hasil validasi diketahui bahwa total skor keseluruhan adalah 370 dengan rata-rata 3,55. Skor ini bermakna bahwa media pembelajaran *Journal Book* memiliki kriteria “Sangat Baik”. Keseluruhan validator memberikan kesimpulan bahwa, media pembelajaran *Journal Book* layak diuji coba dengan revisi sesuai komentar dan saran validator.

Kata kunci : *Flipped Classroom, Media Pembelajaran, Journal Book, Scaffolding*

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF A JOURNAL BOOK TO SUPPORT FLIPPED CLASSROOM LEARNING FOR SENIOR HIGH SCHOOL BIOLOGY CLASS X**

Dyah Elly Palupi
Universitas Sanata Dharma
2021

Curriculum 2013 is focused on student centered learning, interactive learning. One learning model that satisfies this learning pattern is Flipped Classroom. Results of needs analysis and survey of the relevant literature reveal problems faced by students in the classroom. These include lack of motivation and passivity in students because of limited learning material to support active learning, ineffective flip classroom learning models, and teachers struggling to supervise learning outside the class. In response to these problems this research was carried out to develop Journal Book as learning material that is able to support the Flipped Classroom model for biology class X.

This product was assessed by an expert and practitioner (high school biology teacher) to evaluate the quality and provide feedback which was used to guide revisions of the journal book. This research presents a learning media journal book titled "Life of Biology" which contains activities such as Tugas Rumah (Homework), Tugas Sekolah (School Work), Daily Activity, and Refleksi (Reflection).

The final overall assessment score was 370 with an average of 3.55, which means the quality of the Journal book is "very good". Furthermore the journal book revised versions are worthy of further trials.

Key words: *Flipped Classroom, Learning Material, Journal Book, Scaffolding*