

ABSTRAK

Pratiwi, Zita Aprilia Wahyu. 2021. *Analisis Keterbacaan Wacana Buku Teks Sahabatku Indonesia Terbitan Badan Bahasa Untuk Level B4berdasarkan Grafik Fry Dan Grafik Raygor*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk (1) mendeskripsikan tingkat keterbacaan wacana buku teks *Sahabatku Indonesia* terbitan Bada Bahasa untuk level B4 dengan formula keterbacaan grafik Fry, (2) mendeskripsikan tingkat keterbacaan wacana buku teks *Sahabatku Indonesia* terbitan Badan Bahasa untuk level B4 dengan formula keterbacaan grafik Raygor.

Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku teks *Sahabatku Indonesia* terbitan Badan Bahasa Level B4. Data penelitian ini berasal dari teks wacana yang terdapat dalam buku teks *Sahabatku Indonesia* terbitan Badan Bahasa level B4 yang berjumlah duapuluh wacana. Penelitian ini bermanfaat untuk memberikan informasi dan saran bagi pengajar BIPA terkait keterbacaan buku teks *Sahabatku Indonesia* BIPA 4 dan juga dapat memberikan pertimbangan bagi pengajar dalam memilih buku teks sesuai dengan tingkatan kemampuan pembelajaran.

Hasil penelitian ini, terdapat dua hasil yang diperoleh sebagai berikut: pertama, tingkat keterbacaan buku teks *Sahabatku Indonesia* terbitan Badan Bahasa level B4 berdasarkan grafik Fry dan grafik Raygor. Berdasarkan grafik Fry, dari duapuluhan wacana hanya tiga wacana yang masuk dalam perhitungan grafik Fry. Untuk grafik Raygor, dari duapuluhan wacana tidak ada wacana yang sesuai dengan perhitungan grafik Raygor. Kedua, buku teks *Sahabatku Indonesia* terbitan Badan Bahasa level B4 kurang sesuai jika digunakan untuk pembelajaran level B4. Hal tersebut dikarenakan, wacana yang sesuai berdasarkan grafik Fry hanya terdapat tiga wacana sedangkan berdasarkan grafik Raygor tidak ada wacana yang sesuai.

Kata kunci: keterbacaan, tingkat keterbacaan, level B4, grafik Fry, grafik Raygor.

ABSTRACT

Pratiwi, Zita Aprilia Wahyu. 2021. *Discourse Readability Analysis of My Indonesian Companions Textbook Published by the Language Agency for Level B4 based on Fry's Graph and Raygor's Graph*. Essay. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study has the objectives to (1) describe the level of readability of the text book *My Friends Indonesia* published by Bada Bahasa for level B4 with the Fry graph readability formula, (2) describe the level of readability of the discourse of the text book *Sahabatku Indonesia* published by the Language Agency for level B4 with the Raygor graph readability formula. .

This type of research uses descriptive quantitative research. The source of the data in this study is the textbook *My Friends Indonesia* published by the Language Agency Level B4. The data of this research comes from the discourse text contained in the tex tbook *Sahabatku Indonesia* published by the Language Agency level B4 which consists of twenty discourses. This research is useful for providing information and suggestions for BIPA teachers regarding the readability of the text book *Sahabatku Indonesia* BIPA 4 and can also provide consideration for teachers in choosing textbooks according to the level of the learner's ability.

The results of this study, there are two results obtained as follows: first, the readability level of the tex tbook *Sahabatku Indonesia* published by the Language Agency level B4 based on Fry charts and Raygor charts. Based on Fry's graph, out of twenty discourses only three discourses are included in the calculation of Fry's graph. For the Raygor graph, out of twenty discourses there is no discourse that matches the calculation of the Raygor graph. Second, thetextbook *Sahabatku Indonesia* published by the Language Agency level B4 is not suitable for use for level B4 learners. This is because, based on Fry's graph, there are only three appropriate discourses, while based on Raygor's graph there are no appropriate discourses.

Keywords: readability, readability level, B4 level, Fry chart, Raygor chart.