

**ABSTRAK****PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP IMPLEMENTASI  
KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
(STUDI KASUS DI SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN DIY)**

Andrius Akun

101314044

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan persepsi guru terhadap implementasi Kurikulum 2013 dalam mata pembelajaran sejarah, (2) mendeskripsikan persepsi siswa terhadap implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran sejarah, (3) mendeskripsikan kendala yang dirasakan oleh guru dalam pengimplementasian Kurikulum 2013 beserta solusi untuk mengatasi kendala tersebut, (4) mendeskripsikan kendala yang dirasakan oleh siswa dalam pengimplementasian Kurikulum 2013 beserta solusi untuk mengatasi kendala tersebut.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus. Sampel dalam penelitian ini adalah guru sejarah dan 88 siswa SMK Negeri 2 Depok yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dan dikembangkan dengan teknik *snowball sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan angket. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Persepsi guru positif karena menyambut baik implementasi Kurikulum 2013, didukung sosialisasi dan pelatihan yang cukup, sehingga guru dapat menerapkan konsep pembelajaran sejarah sesuai dengan Kurikulum 2013 seperti penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, penilaian autentik, dan pendekatan saintifik. (2) Persepsi siswa positif karena senang dengan pembelajaran sejarah menggunakan Kurikulum 2013, serta aktif dalam pembelajaran. (3) Kendala guru berupa kendala teknis dan nonteknis. Guru mengatasi kendala tersebut dengan mengembangkan diri dan pengetahuan yang dimiliki. (4) Kendala siswa berupa tugas yang banyak dan materi yang sulit. Siswa mengatasi kendala tersebut dengan rajin belajar dan memanfaatkan berbagai sumber.

## ABSTRACT

### **TEACHER AND STUDENTS PERCEPTION ABOUT THE IMPLEMENTATION CURRICULUM 2013 IN LEARNING HISTORY (CASE STUDY AT SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN DIY)**

Andrius Akun  
101314044

This research aims to : (1) describe teacher perception about curriculum 2013 implementation in the teaching of history. (2) describe student perception about curriculum 2013 implementation in the teaching of history. (3) describe the perceived problems by teachers in the Curriculum 2013 implementation and the solution to overcome that problems. (4) describe the perceived problems by students in the Curriculum 2013 implementation and the solution to overcome that problems.

This research is an qualitative case study. The sample in this research include history teacher and 88 students of SMK Negeri 2 depok who were selected using purposive sampling and developed with snowball sampling technique. Data were collected by means of interviews and questionnaires. Data analysis techniques is a descriptive interactive.

The result of this research indicates that : (1) Teachers perception is positive because they welcomed the implementation of Curriculum 2013. It is supported by sufficient socialization and training, so that teachers can apply the concept of history teaching in accordance with the curriculum in 2013 like a design lesson plans, authentic assessment and scientific approach. (2) Students perception is positive because they were delighted with the teaching of history using the Curriculum 2013 and can be followed with active learning. (3) the teacher got problems in the form of technical and nontechnical. The teachers reduced the problems with developing themselves by knowledge possessed. (4) Students had difficulty in the form of many tasks and difficult materials. The students reduced the problems by being diligent and using various sources.