

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **INVESTIGATING STUDENTS' ONLINE LEARNING EXPERIENCE USING REVISED COMMUNITY OF INQUIRY FRAMEWORK IN AN EFL WRITING COURSE**

Penulis Jurnal Ilmiah : Mega Wulandari

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : ELTR Journal

b) Nomor/Volume : Volume 6, No 1

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2022

d) ISSN/ISBN : 2579-8235

e) Penerbit : English Language Education Study Program Association, Indonesia

f) URL *Asli* : <https://apsbpi.or.id/eltr/index.php/eltr/article/view/124/91>

g) URL *repository* : https://repository.usd.ac.id/41575/1/7648_124-Article%2BText-549-1-10-20220120.pdf

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			
Total (100%)				10.00			
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, dari 1 orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Karya ilmiah lengkap dengan unsur yang sesuai.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data yang digunakan cukup. Metodologi yang digunakan mutakhir.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit bereputasi dan unsur lengkap.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmu dosen yang bersangkutan.

Yogyakarta, 5 Juli 2022



(Monica Ella Harendita, S.Pd., M.Ed.)

NIDN: 0517108603

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: FKIP Universitas Sanata Dharma

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : INVESTIGATING STUDENTS' ONLINE LEARNING EXPERIENCE USING REVISED COMMUNITY OF INQUIRY FRAMEWORK IN AN EFL WRITING COURSE

Penulis Jurnal Ilmiah : Mega Wulandari

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : ELTR Journal

b) Nomor/Volume : Volume 6, No 1,

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2022

d) ISSN/ISBN : 2579-8235

e) Penerbit : English Language Education Study Program Association, Indonesia

f) URL *Asli* : <https://apsppi.or.id/eltr/index.php/eltr/article/view/124/91>

g) URL *repository* : https://repository.usd.ac.id/41575/1/7648_124-Article%2BText-549-1-10-20220120.pdf

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			0.99
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.95
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2.90
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			2.30
Total (100%)				10.00			9,14
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, dari ... orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur lengkap dan sesuai.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan mendalam dan jelas.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Prosedur penelitian dijelaskan secara detail dan sesuai bidangnya.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur-unsur kelengkapan penerbit dapat dilihat pada situs jurnal tersebut.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak terdapat indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dengan keahlian dosen ybs di bidang Pendidikan.

Yogyakarta, 30 April 2022



(Maria Vincentia Eka Mulatsih, S.S., M.A.)

NIDN: 0505098701

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: FKIP Universitas Sanata Dharma